# ACOMPAÑAR LA EDUCACIÓN DE LA FE DESDE EL MÉTODO SCOUT

Ponencia de Mn. Jordi Font (MEGSJ de C)
a la Mesa de Consiliarios del Movimiento Scout Católico

Tenerife, 29 de abril de 2006

# 1. La intuición religiosa de Baden Powell

La relación escultismo y religión es uno de los temas que más tinta ha hecho correr. Sabemos que Baden-Powell, como hijo de un pastor anglicano, a la hora de elaborar su método scout se basa en la formación cristiana que conocía. El no concibe un escultismo sin religión. Escribe: *un hombre sin religión no vale nada*[1]*. La religión es muy sencilla: Amar a Dios y servir al prójimo*[2]*.*

Si se analiza el primer manual scout que publicó en 1908 *"Scouting for boys", ("Eclaireurs"),* de unas 400 páginas, hay que destacar que sólo dos páginas y media se dedican a la religión. Cuando le preguntan dónde se encuentra la formación religiosa en su método, él responde que: *la religión no entra sino que simplemente está, ya que es el factor fundamental subyacente en el Escultismo y Guidismo*[3]*.* El 2 de julio de 1926, Baden-Powell dirigió una conferencia a la Asamblea conjunta de escultismo y guidismo, reunida en Inglaterra. Allá, entre otras cosas dice: *La pregunta que me han formulado es "dónde entra la religión". Y mi respuesta es, simplemente, que la religión no entra sino que se encuentra allí de antemano, porque se trata de un factor fundamental, ubicado en la base misma del Escultismo y el Guidismo*[4]*.* Así poniendo en práctica el escultismo, tal como lo ha pensado su fundador, se pone en práctica el Evangelio. Es decir se plasma el Evangelio en actos. Según BP hay dos caminos para conocer a Dios: *la lectura de aquel viejo y admirable libro, que es la Biblia y la lectura de aquel otro libro maravilloso: el libro de la naturaleza; mirando y estudiando las maravillas y bellezas que la naturaleza te ofrece y reflexionando sobre ellas, estarás preparado para servir a Dios de la mejor manera*[5]*.*

[1] BADEN-POWELL, *Scouting for boys,* 249.
[2] Idem, 249
[3] RIOU, Jean-Yves, *Scoutisme en crise 1945-1957,* CLD, Chambray-lès-Tours 1986, 106.
[4] GERRA, Guido, *BP.: la religión en el escultismo,* Ed. Claretiana, Buenos Aires 1978, 11.
[5] BADEN-POWELL, artículo de 1920, citado por Mario Sica.

Podríamos resumir el pensamiento religioso de Baden-Powell en tres frases:

1. ***Baden-Powell no quiere crear una nueva religión, sino una nueva forma de vivir la religión***.
   Crea el escultismo para vivir el cristianismo de cada día y no aquello que él llama: *la profesión de la teología de los domingos.* Todo el escultismo es una protesta a la que podría llamar *la religión del domingo.* Escribe: *Aspiramos a la práctica del cristianismo en nuestra vida y conducta, en nuestra vida y conductas cotidianas y no simplemente a profesar la teología de los Domingos*[6]
   La religión en el escultismo no es una actividad separada sino un elemento integral.

2. ***La religión no es un componente más del método que se añade a los demás***.
   El escultismo busca la continuidad entre acción y religión, entre vida y fe. Dios y la religión, en el escultismo de BP, lejos de representar una interrupción del ritmo natural de las actividades scouts, son más bien una dimensión normal en el interior de la cual deben vivirse las actividades. El simple hecho de pelar patatas para la patrulla o de soplar el fuego que no hay manera de encender pueden ser una forma de oración.
   Escribe: *apliquen el libro "Scouting for boys" y la religión sale espontáneamente*[7]. A los niños la escuela y las iglesias les quieren enseñar la religión entre paredes, mientras que en el exterior brilla el sol y la naturaleza está radiante, y por medio de los ojos, el oído, el olfato y el tacto pueden descubrir las maravillas y la belleza del Creador.

3. ***El escultismo es una praxis del mensaje Evangélico***.
   Los lemas de cada rama son una educación propedéutica del Evangelio: *"Siempre mejor", "Siempre listo", "Servir"...* son las consignas de juego llenas de sentido como esta "*sois un jugador en el equipo de Dios*". Es decir "jugando" el escultismo va construyendo el Reino de Dios.[8]
   Baden-Powell escribe: *está bien ser buenos, pero es mejor hacer el bien.* Es decir el servicio al prójimo es la clave en el escultismo. El acento no está en el discurso sino en la acción. El escultismo no es un simple juego, es un verdadero método de educación cristiana.

[6] BADEN-POWELL, Prefacio de *Scouting for boys,* (1940), 26 ed. Y también en *Rovering to Success.*
[7] BADEN-POWELL, Discurso julio 1926
[8] BADEN-POWELL, *Rovering to Succes*, 199

## 2. La Iglesia católica acoge este método y lo hace resplandeciente (P. Sevin)

El escultismo nace fuera del seno de la Iglesia Católica y en su momento creo suspicacias. Baden-Powell era anglicano. Pero enseguida B.P. hizo esfuerzos para acercarse a la Iglesia Católica. Así afirmaba ante el Cardenal Villenueve en el Canadá: *Únicamente la Iglesia Católica ha entendido el escultismo como yo lo había soñado*[9]. Según él la Iglesia Católica es quién mejor ha estructurado el escultismo.

El P. Jacques Sevin hizo la adaptación y el método scout inglés para la Francia Católica.

Sevin es un perfecto conocedor de la experiencia inglesa. Está convencido que una lealtad al escultismo de B.P. es la única manera de darle fuerza educativa, dándole un sentido espiritual católico que lo completará y lo superará sin modificarlo, dándole la plenitud de su alma y haciéndolo resplandeciente..

B.P. también havia definido el escultismo del Padre Sevin como *la mejor realización de su propio pensamiento*[10].

Y como decía el antiguo secretario de la CISC, Gualtiero Zanolini: *El método scout llegaría a ser, con sus características, un laboratorio de propuestas concretas de vida, de valores cristianos del Evangelio*[11].

Pero, ¿cómo Sevin adapta el escultismo de BP a la realidad católica? Vamos a describir algunos acentos del escultismo católico ideado por Sevin.

### 1. La educación religiosa debe ir unida a la formación técnica

Escribe el Padre Sevin en su obra “Le Scoutisme”:

*La religión es la base misma del escultismo, ya que pretende formar hombre y mujeres íntegros y nunca cupo en el espíritu de su fundador que un hombre o una mujer pudieran estar completos sin lo esencial (…), nos encontramos ante una misión de educación y no de piedad (…) no se trata de separar la educación religiosa de la formación técnica; al contrario, el escultismo los vincula tan*

[9] GUERRA, G, o.c. , p. 83.
[10] MASSON, F., « La spiritualité scout », a *Demain Scouts de France*, 91 (1991), p. 48
[11] ZANOLINI, G., « Les modalités d’organitzation des catholiques à l’interieur du Scoutisme », a *Signes* 2/1995, 1.

*profundamente que constituyen una sola formación que llena al niño desde su alma a todo su ser*[12].

Por eso Jacques Sevin será el creador de la espiritualidad scout: con un ceremonial, una insignia (la cruz de Jerusalén), la oración scout (inspirada en una de San Ignacio de Loyola),… todo lo necesario para descubrir esta pedagogía divina de la Encarnación como teología que da profundidad a la pedagogía scout.

## 2. El escultismo católico entra dentro del dinamismo bíblico de la Historia de la Salvación.

El estudio de Didier Pirrodon en su "Mémoire de Maîtrise" defendida en Lyon el 1992, con el título "Aspects théologiques du Scoutisme, a partir des écrits du Père Sevin", escribe:

*Parece que el escultismo nos lleva a una nueva manera de comprender el mundo y la creación en las que Dios se nos revela. De ahí ha de nacer el deseo de conocer la Biblia que es la fuente a través de al cual Dios se manifiesta continuamente (...). El scout debe leer la acción de Dios en sus actividades y adherirse a través de su fe*[13].

Ya conocemos la intuición pedagógica-religiosa de Baden-Powell a partir del estudio de la naturaleza y de la Biblia, pero ahora queda mucho más dibujada para los católicos. Así el método scout quedará completado y superado por la Teología bíblica de la Historia de la Salvación sin modificarlo.

El escultismo es un espacio de revelación de la Buena Noticia. La experiencia vivida es lugar de revelación. No se trata de leer a tiempo y a destiempo pasajes del Evangelio o del Antiguo Testamento, se trata de reconocer la presencia de Dios y la realidad de su amor en cada una de las actividades y en la historia del equipo o de la unidad. *La pedagogía de la fe, en el escultismo, quiere inspirarse en la pedagogía de Dios de la Biblia*[14].

Tenemos pues una teología de la Encarnación y una eclesiologia del Pueblo de Dios. El escultismo católico se compara al pueblo de Israel que acampa en el desierto y este se encuentra de camino hacia Dios. Una oración scout catalana muy parecida a una de italiana empieza: Cuando Dios quiso manifestarse a su pueblo y sellar la alianza, le condujo al desierto y le hizo caminar durante cuarenta años[15].

---

[12] SEVIN, J., *Le Scoutisme,* Ed. Spes, 3a. ed. Paris 1930, pp. 24-25.
[13] PIRRODON, D., *Aspects theologiques du Scoutisme. A partir des écrits du Père Sevin,* Mémoire de Maîtrise, Lyon 1992, p. 67.
[14] WERSINGER, J., « Bâtir une històire ! Dimension spirituelle du camps d'été », a *Demain Scouts de France,* 86, marzo-abril 1994, p. 8
[15] BASSADONA, G., *Spiritualità de la strada,* 4a. ed. Milano 1984, p. 85.

## 3. Un escultismo que "arrastra a la cruz", un ascetismo funcional, permite poner en práctica la Palabra de Dios

El camino espiritual que ofrece el escultismo es más una ascesis que una mística, una ascesis funcional positiva, como un amor a la vida opuesto a un moralismo negativo. Un ascetismo de servicio. No se trata de la mortificación por la mortificación. Escriben « Scouts de France ": las largas etapas de montaña exigen método y perseverancia. Toda equivocación, todo descuido se paga. Todo esfuerzo constante obtiene su recompensa[16].

*El escultismo, que busca el espíritu de iniciativa, el placer por la naturaleza , la búsqueda del crecimiento personal… busca una justificación teológica que encuentra en la encarnación.*

Se ha escrito en el Cahier n. 3 de la CICS, dedicado al Père Sevin: En esta vida tan particular que es un campamento, quiere sentirse del campamento de Dios, itinerante de la tienda y de la cruz, compañero de Aquél que ha plantado su tienda entre nosotros. A través de ésta vida, verdadero testimonio, se puede hacer comprender a todos que su vida personal debe alimentarse con esta espiritualidad que nace de un escultismo católico realmente vivencial.[17].

[16] JOLY, E., « Santé scoute et incarnation chrétienne », *Études* 226 (1936) 231.
[17] CISC : *Jacques Sevin : l'itinérant de la tente et de la croix*, cahier 3, Roma 2002, 21.

## 3. El responsable scout como animador natural de la fe en el escultismo y el consiliario como acompañante

Estamos de entrada ante un movimiento de laicos. Y el presbítero o animador de la Fe esta al "lado". Los italianos lo denominan "asistente". Etimológicamente quiere decir "estar al lado". Es el hombre o la mujer "para el otro". Estoy ahí para ti. Vibrar al unísono[18]. El presbítero preside la eucaristía de la comunidad cristiana, pero no puede presidir una asociación como la nuestra. "El asiste" al educador, sin sustituirlo. Forma parte de un equipo, donde cada uno tiene un rol o servicio. Por eso debe saber trabajar en equipo.

1. **No se trata de llevar el Evangelio al escultismo. Sino de ayudar a comprender y concienciar que ciertas acciones, actitudes... del escultismo son "vivir el Evangelio"**

   En el escultismo no se lee la Biblia como "aquel que se aprende de memoria un mapa de carreteras, sino como aquel que después de haber andado por estas carreteras, relee en el mapa el camino hecho", escribe Genis Samper.

   Si la teología de la Encarnación es la base teológica del escultismo, según Sevin, el acompañamiento se debe hacer en la misma historia que genera el grupo a partir de la metodología scout (vida de patrulla o equipo, proyectos de servicio, juego institucional, vida en la naturaleza) y en los mismos acontecimientos que viven el grupo para que se den cuenta que Dios anda con ellos.

2. **Por esto el monitor scout es el educador nato como Jesús que camina y comparte el pan bajo la tienda.** ***(Lc 24)***

   El Padre Sevin presenta a Cristo como modelo de jefe scout. Él les hace descubrir al único y verdadero jefe, aquél al que deben seguir e imitar: Jesús, Cristo. Continuamente Él les lleva hacia Sí. Jesús les presenta como modelo de jefe en la enseñanza concreta, la vida del equipo, la confianza, la sinceridad, la autoridad, la adaptación, el desinterés y, sobre todo, el ejemplo[19].

   El hecho de caminar junto a los muchachos le permite al educador reinterpretar la historia del grupo, hacer frente a las dificultades y compartir las mismas experiencias, una educación a partir de lo concreto de la vida real: ¿"Qué os preocupa, de qué habláis por el camino?" (Lc. 17) pueden ser las preguntas de los jefes scouts

[18] Cfr. MAGRASSI, Mons. Mario

[19] CISC : *Jacques Sevin : l'itinérant de la tente et de la croix,* 19-20

mientras “caminan” al lado de los muchachos compartiendo sus alegrías y penas, su historia física y vital, camino hacia al Padre.

Hay un verdadero “procesus” o iter en Lc. 24, 13-45:

a) experiencia scout, desde un sencillo hecho a tensiones o momentos fuertes
b) La pregunta clave “¿qué os preocupa, que te llama la atención?”
c) el testimonio del educador: da profundidad, revela el significado escondido, reinterpreta la historia
d) el símbolo del pan partido nos abre a la trascendencia. Ver con otros ojos la vida des de la fe a partir de los gestos
e) la misión: vuelta al punto de origen cambiado

## 3. Tres dimensiones del trabajo educativo de un responsable scout

Como cristiano bautizado el monitor scout debe vivir estas tres dimensiones que vienen del bautismo.

- ***Misión profética “conocer y vivir el Evangelio en actos scouts”***

Es la misión de anunciar el Evangelio como punto de referencia primero de cada actividad scout. *Por qué hacemos esto, para quién y cómo lo hacemos*

El monitor debe ser crítico en las actividades y actitudes. Animar, pero también corregir. La revisión de cada proyecto educativo es un momento clave para ser profeta de la Palabra de Dios que es siempre presente en cada actividad.

Por esto uno debe conocer y orar con el Evangelio para poder traducir en actos a éste en la vida del grupo.

- ***La misión sacerdotal “educar para la celebración y la oración”***

BP dice que nace una oración espontánea en el escultismo: al contemplar un paisaje, un ocaso... Saber rezar antes de las comidas. Ayudar a rezar antes de ir a dormir a partir de la vida que se ha vivido en la jornada: un motivo de acción de gracias, un motivo de petición, un motivo para pedir perdón.

Y sobretodo la Eucaristía de los domingos en los campamentos o encuentros han de ser la “fuente y la cima” (SC 10) de todo lo que se ha vivido y se vivirá en el escultismo. La participación activa construyendo el altar, el ambón, la sede, la cruz, una imagen de la Virgen... La educación de la fe en el escultismo entra por las manos y los pies. Escoger un buen marco para la celebración en una playa solitaria, una cima aun cubierta de las últimas nieves....

Que no sea un añadido al escultismo sino un hacer florecer la fe que se encuentra subyacente en el mismo método scout (educación integral).

- ***Misión pastoral o real, de acompañar. "Conocer por la cara cada uno de los muchachos y muchachas" como el Buen Pastor (Jn 10)***

Al caminar físicamente con los muchachos con las tiendas y las ollas; y con las historias personales de cada muchacho y del grupo... son momentos de "conocer" (por el corazón) a cada muchacho como el Buen Pastor conoce a cada una de sus ovejas (Jn. 10, 3).

BP dice que hay que tratar a cada muchacho personalmente. El escultismo permite caminar físicamente y espiritualmente a cada muchacho acompañado por su educador scout. Hemos de conocer sus reacciones, sus padres, el ambiente donde se mueve... y sobretodo escucharlo para "que reconozca la voz del pastor" (Jn 10, 14) y conozca cada muchacho por su nombre (Jn 10, 3): el nombre significa mucho más que un nombre y un apellido; significa la vida.

Cada muchacho se debe sentir amado, conocido, acompañado y valorado individualmente.

4. **Las cinco palabras clave que piden formación:**
   - **Escuchar**
   - **Preguntar**
   - **Provocar**
   - **Emocionar**
   - **Evangelizar**

Para ello se pide

- Competencia: formación scout y teológica,
- Experiencia: solo comunicamos cuando hemos vivido,
- fantasía educativa: saber traducir los textos bíblicos y los contenidos evangélicos en acción y al mismo tiempo buscar la punta evangélica de cada acción
- oración: saber llevar la vida a la oración-contemplación, preparar con Dios el trabajo educativo en la oración, antes de cada encuentro o actividad; revisar desde la oración y dar gracias

5. **Momentos y situaciones desde el método donde la "Fe está en la base, en la raiz" –según una expresión de BP**

Solo los apunto, porque a continuación desarrollo algunos de estos momentos metodológicos:

- Momentos que son del método: Promesa y su preparación, Fiesta de cambio de Rama...
- Experiencias privilegiadas del escultismo: el Raid, un campo de trabajo, un servicio de grupo...
- Actividades de estilo scout: instalaciones de campo (entre mesas y carteleras, la cruz y el altar), fuego de campo,

- Festividades scouts: San Jorge, Campamento de Semana Santa, Navidad...
- Momentos de una jornada: por la mañana y la noche, bendición de la mesa...

# 4. Algunos ejemplos de dinamismos pedagógicos scouts y sus raíces cristianas

Veamos algunos ejemplos de la Pedagogía scout y de sus raíces cristianas. Y los vamos a ver de forma gradual: el equipo o patrulla que empieza a caminar y acampar, prestando servicio y llegando al monte donde se renueva la Promesa para ser cristianos conscientes y ciudadanos responsables.

## 4.1. Vida de equipo o de patrulla

Uno de los dinamismos pedagógicos fundamental del método scout es la vida de equipo. Este se sitúa en cada rama donde recibe diferentes nombres: seisena, patrulla, equipo, como también tiene su traducción adulta en el equipo de responsables o educadores scouts, el *kraal*.

Baden-Powell dedica a la vida de equipo o de patrulla algunas páginas en sus manuales como: *Le livre des Louveteaux*, en *Scouting for boys*,… y autores como Roland Philipps presenta una obra con el título *Le système de Patrullas…* El objetivo de este dinamismo scout según B.-P es de responsabilizar al muchacho para el bien de la unidad.

Todos conocemos la importancia clave de la vida de patrulla en el sistema educativo scout: es la unidad básica para que cada individuo se reconozca y sea reconocido por el grupo dentro de una micro sociedad (legitimidad y del grupo); es un sistema de transmisión educativa del hermano mayor que ayuda y protege a su hermano menor (proceso iniciático); permite la responsabilidad de cada muchacho en un servicio o destreza concreta en el plano funcional (cocina, material, animación…) en favor del pequeño grupo y de este a la unidad. En el fondo es el que permite al chaval “saber, saber-hacer, saber-ser”.

Al mismo tiempo sabemos que la historia que se puede establecer en un pequeño grupo que comparten el techo de una misma tienda, la cocina, la progresión (el muchacho de primer año tiene unas responsabilidades diferentes de uno de tercer año); como la

visualización por medio de pruebas y ceremonias de esta progresión (velas y promesa scout)... todo esto crea una historia que permite enlazar fácilmente con la historia bíblica.

Veamos algunos datos:

1. ***Presencia de Cristo en la vida del equipo***
   Recordemos textos como "allí donde dos o tres se reúnen en mi nombre, yo estoy en medio de ellos" (Mt. 18, 19). Reconocer en el hermano pequeño al rostro de Cristo que hay que servir: "todo lo que hagáis a uno de esos me lo hacéis a mí" (Mt. 25, 45)

2. ***Para descubrir que somos Pueblo de Dios por la historia que se construye***
   Realizar la experiencia de vida de un pueblo. Tal es su conciencia de pertenecer a algo que ha querido, escogido, expresado (por un uniforme, las insignias, el lenguaje...) cada individuo dentro de un grupo. Para el scout es puede ser el primer descubrimiento de su pertenencia inmediata, concreta, gozosa al Pueblo de Dios, a un pueblo elegido, privilegiado.

## 4.2. La historia que se construye caminando: la espiritualidad de la ruta y de la tienda

Recordemos que la naturaleza es uno de los ejes claves de BP*: Es un sistema educativo en el que el niño y el joven adquieren un carácter sano, alegre, servicial y social. Recordemos también que BP ve en el libro e la naturaleza un camino para conocer a Dios y llegar a Él con la lectura simultánea del gran libro de las Sagradas Escrituras.*

*El escultismo católico, como ya se ha dicho, ha establecido rápidamente un lazo de unión entre los dos grandes libros de cara a la educación de la fe. De este modo, el escultismo católico será considerado como un nuevo pueblo de Israel a imagen del antiguo pueblo que vivía cobijado bajo las tiendas de campaña y que, a través de largas marchas por el desierto se encaminó hacia la Tierra Prometida.*

Veamos algunos fundamentos teológico-bíblicos:

1. ***El escultismo percibe el campamento y la ruta como una prolongación de la « Historia de la Salvación » realizada con la presencia de Dios entre su pueblo.***

Así el sentido de marcha, de ruta que tiene el escultismo encuentra sus modelos bíblicos en Abraham (Gn. 12, 1-9), Moisés (Ex. 12, 37-42), Elías (1 Re 19) y hasta en los Magos (Mt 2, 1-12).

*El campamento y la ruta tenían la misma función purificadora, regeneradora y constitutiva de un nuevo pueblo, el Pueblo de Dios, que busca el escultismo de BP y el escultismo católico. Es un medio pedagógico para integrar la Revelación. Parece que el escultismo sea una nueva forma de entender el mundo y la creación en los que Dios se revela . De ahí debe nacer el deseo de conocer la Biblia, que es el canal a través del cual Dios se revela continuamente.*

### 2. Para renovar el Pueblo de Dios, en este caso un grupo scout como Iglesia

Dios prepara a Israel para que sea su Pueblo y lo invita a acampar en pleno desierto. Este campamento interminable fue la experiencia religiosa fundamental y básica del pueblo elegido, y , por tanto, de toda la humanidad. El retorno al desierto para vivir bajo las tiendas (fiesta judía de las tiendas: "Sukkot"), resultará indispensable porque permitirá la purificación y la renovación de Israel. Ya que es en pleno desierto donde Dios mismo, para comprometer a los Hebreos en la aventura de la fe, hizo de ellos un pueblo nómada y vivió entre ellos bajo las tiendas. La tienda es, por tanto, una escuela de espiritualidad.

Algunos ejemplos: *en un campamento scout hay que ir a por agua a la fuente, hay que recoger leña, encender fuego para calentar agua para lavarse la cabeza. La preparación de la cocina es larga y delicada. Todo se complica más si hace mal tiempo .Esta simplicidad del arte de vivir supone el mejor ejercicio de aprendizaje de la libertad e invita a la resistencia, a liberarse de las necesidades superfluas que entorpecen la vida del alma.*

*Si buscamos una justificación teológica, la encontramos en el principio de la Encarnación.* Este nos recuerda que en Jesús, Dios ha levantado su tienda entre las nuestras (Jn. 1, 14) y que el Apocalipsis define "Esta es la tienda de Dios, que ha plantado entre nosotros. Él vivirá con nosotros". (Ap 21, 3).

Así el escultismo acoge la invitación que hace Dios por Óseas "te conduciré de nuevo al desierto y de hablaré amorosamente" (Os 2, 16) y allí "volverás a vivir bajo tiendas como nos encontrábamos en pleno desierto" (Os 12, 10.

*La espiritualidad de vivir bajo una tienda está bien señalada en las oraciones del Padre Sevin: Dignaros Señor a plantar vuestra tienda entre los scouts.... (...) Señor, cuando la hayamos plantado por todo el país, nuestras pobres casas de tela, construiremos con nuestras manos, la casa de piedra del futuro (...) Señor Jesús que durante las rutas de vuestro ministerio no habéis dormido mas que bajo el abrigo*

*de la tela de las tiendas o de los árboles, permanece con nosotros, pues el día cae y la noche se acerca*[20].

Se trata de vivir un memorial: vivir bajo tiendas en plena naturaleza para que Dios renueve el grupo y lo predisponga a las nuevas maravillas que vive la Iglesia (SC 6)

Con esta espiritualidad las comunidades scouts se convierten así en lugares de Iglesia, pequeñas comunidades en ruta donde puede nacer, hacerse y desarrollarse la Iglesia

## 4. 3. Educación por la acción: del juego al servicio

Si algo caracteriza al escultismo es su método de enseñanza a través de la acción, de las actividades. El movimiento scout es un aprendizaje activo[21].

El servicio según BP es el motivo clave del escultismo. El scout está para servir. El servicio es parte integrante del programa scout. "Dejad este mundo mejor de cómo lo habéis encontrado" dirá en su último mensaje. Esta educación para el servicio va desde la "Buena Acción" (B.A) del lobato hasta el campo de trabajo del pionero o de la ruta.

La BA, como el servicio, son un acto diario de "encarnación", al estilo de Jesucristo. BP dirá que este servicio nos hace miembros del "equipo de Dios", donde la "felicidad nos viene de hacer felices a los otros".

Este servicio que parte de la BA diaria permite encontrar la vocación como vida de servicio.

Veamos algunos datos bíblicos y teológicos:

1. ***El paso de la contemplación de la naturaleza a colaborar con el Creador***
   *Dios ha creado el universo a su imagen y semejanza (Gn 1, 28-29). Por amor (1 Jn.),es decir: por gratuidad, bondad y generosidad.* Se trata de ver la naturaleza como un laboratorio, como dice BP, un gran campo de trabajo que hay que continuar. Se invita al muchacho a participar de este protagonismo creador, como una continuación de las páginas del Génesis. La tarea es, a la medida de los niños y jóvenes, crear una vía de acceso para cooperar en la obra de Dios, pero no como un lugar de rivalidad sino como un espacio de ofrenda.

   Asi el servicio debe ser:

[20] SEVIN, J., *Cérémonial des Scouts de France,* Paris 1929.
[21] Cfr. BRENES, V., "Fundamentos filosóficos y antropológicos del Escultismo", en *Goitibera* 42

a. Gratuito. *La gratuidad significa que Dios ha tomado la iniciativa, lo cual revela la generosidad de Dios. Bajo este aspecto, esa iniciativa es el don. La posibilidad de agradecer ese don es el servicio. Devolver amor por amor y no por el cálculo de las leyes del mercado.*
b. Manifestación de amor*. En la contemplación de la obra del Creador descubrimos la firma del arquitecto Dios, es su Creación*[22]*. El scout con su servicio pone sus capacidades al servicio de una manifestación de su fe y de su caridad.*.
c. Una acción útil, concreta y simple, pero al estilo de Dios, es como el grano de mostaza que puede dar mucho fruto o la levadura dentro de la masa (Mt. 13, 31). *El escultismo es un medio de educación que descansa en bases muy simples.*

2. ***Momento de encarnación***. *El Evangelio no deja de proclamar que la donación de sí mismo es fuente de vida y de plenitud. Es una forma privilegiada para descubrir a Dios. Pues sirviendo al otro, el scout descubre que es al mismo Dios a quien sirve, por otro lado, con el hábito del servicio, el scout se siente configurado con Cristo servidor. Mediante el servicio, se transforma en imagen de Cristo servidor, lavando los pies a sus discípulos y dando su vida por la humanidad.*

3. ***El juego transforma al jugador****. El juego motiva todos los sentidos y capacidades del jugador.* Así mismo el scout sirviendo a los otros construye la historia del grupo y se construye a sí mismo como persona. La acción nos hace. Actuando hacia el exterior, nos construimos interiormente, sobretodo si esta acción es fruto de la reflexión, de contrastar e incidir en el exterior. Como recuerda la *Gaudium et Spes*: el hombre cuando trabaja, no solo transforma las cosas y la sociedad, sino que se perfecciona a sí mismo (GS 35)

## 4.4. La Promesa Scout

La Promesa scout es otro elemento clave de la pedagogía scout. También es un elemento clave en la Biblia. Después de *tres meses de la salida de Egipto, los Israelitas llegaron al desierto del Sinaí* (Ex 19,1. Y es en esta montaña donde se prepara la Alianza o la Promesa de Dios con su pueblo. En el escultismo también al cabo de tres meses el lobato, el scout o el pionero se le invita a hacer su Promesa: asi mismo después de tres meses de ruta y de vivir bajo tiendas, el pueblo está

[22] LEBOTEUX, F,. "La nature entre nos mains,", *Chefs-Études* mayo-julio 1965, 15

listo para la adhesión a la vida que Dios le ofrece de seguir en esta ruta por el desierto.

Veamos más de cerca esta relación entre la Promesa Scout y la Promesa o Alianza bíblica:

***1. La Promesa jalona como señales el largo camino del scout***

El Pueblo de Israel de campamento en campamento renueva la Promesa o Alianza:

1a. Promesa en el Sinaí al cabo de tres meses de la salida de Egipto (Éxodo 19-24)

2a. Promesa a Siquem con Josué, a las puertas de la Tierra Prometida (Josué, 24, 1-6; 11, 14-24)

3a. Promesa en Jerusalén a la vuelta del destierro (Nehemías 8, 1-3 ; 9, 3-7-9. 13; 10-1-29)

Hay que tener presente que estas promesas están distribuidas a lo largo de quince siglos de vida y que van conduciendo el Pueblo de Dios al encuentro con Cristo. No hay que buscar concordancias exactas entre la situación descrita en la Biblia y la situación de cada Promesa en el escultismo. Por otra parte las promesas bíblicas eran colectivas y en el escultismo son un hecho personal.

Aunque es verdad que hay semejanzas ya que en cada etapa del escultismo hay una aventura a vivir, y por tanto una proposición de valores a vivirlos libremente por medio de la Promesa Scout.

***2. La Promesa es una relectura de la historia del grupo y nos proyecta al futuro***

Para los judíos el Libro de la Ley o de la Alianza se llama *Thorah*. Y la « Thorah » reúne los cinco primeros libros de la Biblia, donde se describe todo el camino recorrido por el Pueblo de Dios desde Abraham hasta la entrada en la Tierra Prometida. Por lo tanto la Ley o la Alianza (la Promesa) y la historia son una misma cosa: Dios educa a su pueblo a partir de la experiencia histórica.

Así en cada celebración de la Promesa o Alianza se hace memoria solemne de la historia vivida:

*En el Éxodo (19, 4) « Dice Dios a los Israelitas: Vosotros habéis visto que he hecho con los Egipcios y como os he llevado hasta aquí… »*

*En Josué (24): « Así habla el Dios de Israel: Yo saqué a vuestro padre Abraham y le hice recorrer todo el país… »*

*En Nehemias (9). Se hace una lectura del libro de Esdras antes de renovar la Promesa. « Tu, Dios, escogiste a Abraham y lo sacaste de Ur… Tu condujiste por el desierto a tu pueblo »*

En el escultismo, en el momento de hacer la Promesa se revive la historia vivida como patrulla o equipo y como grupo. En algunas asociaciones se lee la Ley Scout y en algunas la historia del grupo, hecha de actividades de servicio y de aventuras.

De la historia compartida y vivida se hace un « memorial ». Se recuerda, se actualiza y nos proyecta hacia el futuro.

**3. *La Promesa scout es una celebración***

Un conjunto de ritos (insignias, el lugar, la participación del grupo, los textos…) dicen aquello que las palabras no pueden expresar y que quieren sacralizar el momento.

Por esto se busca :

.- un lugar, significativo, que una la historia al evento. Como dice Forestier « donde sople el Espíritu »

.- un texto: la Ley, la historia del grupo… como en el AT, que haga « memorial » del pasado-presente-futuro

.- con la participación de todo el grupo. Que cada patrulla, jefe, … prepare una parte. Es una fiesta de todos: leer, cantar, simbología….

.- Y que hablen los símbolos y los gestos… esto hace trascendente el evento

***4. La Promesa Scout lleva un matiz de eternidad: "con la Gracia de Dios"***

Los votos, las promesa, los compromisos, el mismo acto de fe en Dios, son actos que se realizan en un momento determinado de la vida, pero, para ser auténticos, en su temporalidad llevan la aspiración de la estabilidad, de la duración. La fidelidad a la Promesa Scout es la capacidad de conseguir en el tiempo la estabilidad y la eternidad de nuestra vida espiritual scout.

Esta fidelidad a la Promesa Scout es apertura a la fe y lleva a la invocación. "Por mi honor y con la Gracia de Dios". El lenguaje de la fidelidad siempre es "que Dios me ayude a ser fiel". El que entra en la dinámica de la fidelidad, invoca la intervención de alguien que sostenga la vida propuesta por encima de todas las eventualidades.

Este Alguien es Dios. La bondad de Dios permanece siempre. Si Dios es amable hoy lo es para siempre, pase lo que pase.

La fidelidad a la Promesa scout es la dimensión absoluta de nuestros actos concretos y temporales, el acceso a la eternidad desde las estrecheces de la temporalidad. Si cada uno es hijo de sus acciones, la fidelidad a la Promesa nos permite superar la temporalidad y entrar en una dimensión de supratemporalidad y casi de eternidad.

### *5. Este Amor fiel de Dios que se quiere vivir en la Promesa se inicia en el Bautismo*

El bautizado comparte la muerte de Cristo porque comparte la obediencia a Dios y el amor al Padre de forma irrevocable, a pesar de todos los pesares, más fuerte que la muerte, una fidelidad llamada a mantenerse, a reafirmarse, a crecer hasta el encuentro final y dichoso, más allá de la muerte. Hay que llegar hasta esta adhesión a Cristo y al Padre con El más fuerte que la muerte. Esta es la verdadera garantía de la fidelidad de la Promesa. El bautismo nos sitúa en la experiencia del "amor más fuerte que la muerte", por eso comprende toda la vida, por eso el bautizado pre-vive de alguna manera su propia muerte con Jesús en amor y confianza, supera el tiempo, vence el poder del demonio y se sitúa en los umbrales de la eternidad, en la anticipación de la resurrección, en la consumación del amor.

La fidelidad a la Promesa Scout, entre otras fidelidades (vocación, amistad, matrimonio...), es simplemente el despliegue de esa consagración total al Señor que vive dentro de la significación y la eficacia verdadera de nuestro bautismo. Nuestra fidelidad a la Promesa es revivir la fidelidad de Jesús en nosotros por el Bautismo.