

mientras “caminan” al lado de los muchachos compartiendo sus alegrías y penas, su historia física y vital, camino hacia al Padre.

Hay un verdadero “proceso” o iter en Lc. 24, 13-45:

- a) experiencia scout, desde un sencillo hecho a tensiones o momentos fuertes
- b) La pregunta clave “¿qué os preocupa, que te llama la atención?”
- c) el testimonio del educador: da profundidad, revela el significado escondido, reinterpreta la historia
- d) el símbolo del pan partido nos abre a la trascendencia. Ver con otros ojos la vida desde la fe a partir de los gestos
- e) la misión: vuelta al punto de origen cambiado

3. Tres dimensiones del trabajo educativo de un responsable scout

Como cristiano bautizado el monitor scout debe vivir estas tres dimensiones que vienen del bautismo.

- **Misión profética “conocer y vivir el Evangelio en actos scouts”**

Es la misión de anunciar el Evangelio como punto de referencia primero de cada actividad scout. *Por qué hacemos esto, para quién y cómo lo hacemos*

El monitor debe ser crítico en las actividades y actitudes. Animar, pero también corregir. La revisión de cada proyecto educativo es un momento clave para ser profeta de la Palabra de Dios que es siempre presente en cada actividad.

Por esto uno debe conocer y orar con el Evangelio para poder traducir en actos a éste en la vida del grupo.

- **La misión sacerdotal “educar para la celebración y la oración”**

BP dice que nace una oración espontánea en el escultismo: al contemplar un paisaje, un ocaso... Saber rezar antes de las comidas. Ayudar a rezar antes de ir a dormir a partir de la vida que se ha vivido en la jornada: un motivo de acción de gracias, un motivo de petición, un motivo para pedir perdón.

Y sobretodo la Eucaristía de los domingos en los campamentos o encuentros han de ser la “fuente y la cima” (SC 10) de todo lo que se ha vivido y se vivirá en el escultismo. La participación activa construyendo el altar, el ambón, la sede, la cruz, una imagen de la Virgen... La educación de la fe en el escultismo entra por las manos y los pies. Escoger un buen marco para la celebración en una playa solitaria, una cima aun cubierta de las últimas nieves....

Que no sea un añadido al escultismo sino un hacer florecer la fe que se encuentra subyacente en el mismo método scout (educación integral).

- **Misión pastoral o real, de acompañar. “Conocer por la cara cada uno de los muchachos y muchachas” como el Buen Pastor (Jn 10)**

Al caminar físicamente con los muchachos con las tiendas y las ollas; y con las historias personales de cada muchacho y del grupo... son momentos de “conocer” (por el corazón) a cada muchacho como el Buen Pastor conoce a cada una de sus ovejas (Jn. 10, 3).

BP dice que hay que tratar a cada muchacho personalmente. El escultismo permite caminar físicamente y espiritualmente a cada muchacho acompañado por su educador scout. Hemos de conocer sus reacciones, sus padres, el ambiente donde se mueve... y sobretodo escucharlo para “que reconozca la voz del pastor” (Jn 10, 14) y conozca cada muchacho por su nombre (Jn 10, 3): el nombre significa mucho más que un nombre y un apellido; significa la vida.

Cada muchacho se debe sentir amado, conocido, acompañado y valorado individualmente.

4. Las cinco palabras clave que piden formación:

- **Escuchar**
- **Preguntar**
- **Provocar**
- **Emocionar**
- **Evangelizar**

Para ello se pide

- Competencia: formación scout y teológica,
- Experiencia: solo comunicamos cuando hemos vivido,
- fantasía educativa: saber traducir los textos bíblicos y los contenidos evangélicos en acción y al mismo tiempo buscar la punta evangélica de cada acción
- oración: saber llevar la vida a la oración-contemplación, preparar con Dios el trabajo educativo en la oración, antes de cada encuentro o actividad; revisar desde la oración y dar gracias

5. Momentos y situaciones desde el método donde la “Fe está en la base, en la raíz” –según una expresión de BP

Solo los apunto, porque a continuación desarrollo algunos de estos momentos metodológicos:

- Momentos que son del método: Promesa y su preparación, Fiesta de cambio de Rama...
- Experiencias privilegiadas del escultismo: el Raid, un campo de trabajo, un servicio de grupo...
- Actividades de estilo scout: instalaciones de campo (entre mesas y carteleras, la cruz y el altar), fuego de campo,

- Festividades scouts: San Jorge, Campamento de Semana Santa, Navidad...
- Momentos de una jornada: por la mañana y la noche, bendición de la mesa...

4. Algunos ejemplos de dinamismos pedagógicos scouts y sus raíces cristianas

Veamos algunos ejemplos de la Pedagogía scout y de sus raíces cristianas. Y los vamos a ver de forma gradual: el equipo o patrulla que empieza a caminar y acampar, prestando servicio y llegando al monte donde se renueva la Promesa para ser cristianos conscientes y ciudadanos responsables.

4.1. Vida de equipo o de patrulla

Uno de los dinamismos pedagógicos fundamental del método scout es la vida de equipo. Este se sitúa en cada rama donde recibe diferentes nombres: seisena, patrulla, equipo, como también tiene su traducción adulta en el equipo de responsables o educadores scouts, el *kraal*.

Baden-Powell dedica a la vida de equipo o de patrulla algunas páginas en sus manuales como: *Le livre des Louveteaux*, en *Scouting for boys*,... y autores como Roland Philipps presenta una obra con el título *Le système de Patrullas*... El objetivo de este dinamismo scout según B.-P es de responsabilizar al muchacho para el bien de la unidad.

Todos conocemos la importancia clave de la vida de patrulla en el sistema educativo scout: es la unidad básica para que cada individuo se reconozca y sea reconocido por el grupo dentro de una micro sociedad (legitimidad y del grupo); es un sistema de transmisión educativa del hermano mayor que ayuda y protege a su hermano menor (proceso iniciático); permite la responsabilidad de cada muchacho en un servicio o destreza concreta en el plano funcional (cocina, material, animación...) en favor del pequeño grupo y de este a la unidad. En el fondo es el que permite al chaval “saber, saber-hacer, saber-ser”.

Al mismo tiempo sabemos que la historia que se puede establecer en un pequeño grupo que comparten el techo de una misma tienda, la cocina, la progresión (el muchacho de primer año tiene unas responsabilidades diferentes de uno de tercer año); como la

visualización por medio de pruebas y ceremonias de esta progresión (velas y promesa scout)... todo esto crea una historia que permite enlazar fácilmente con la historia bíblica.

Veamos algunos datos:

1. Presencia de Cristo en la vida del equipo

Recordemos textos como “allí donde dos o tres se reúnen en mi nombre, yo estoy en medio de ellos” (Mt. 18, 19). Reconocer en el hermano pequeño al rostro de Cristo que hay que servir: “todo lo que hagáis a uno de esos me lo hacéis a mí” (Mt. 25, 45)

2. Para descubrir que somos Pueblo de Dios por la historia que se construye

Realizar la experiencia de vida de un pueblo. Tal es su conciencia de pertenecer a algo que ha querido, escogido, expresado (por un uniforme, las insignias, el lenguaje...) cada individuo dentro de un grupo. Para el scout es puede ser el primer descubrimiento de su pertenencia inmediata, concreta, gozosa al Pueblo de Dios, a un pueblo elegido, privilegiado.

<p>4.2. La historia que se construye caminando: la espiritualidad de la ruta y de la tienda</p>
--

Recordemos que la naturaleza es uno de los ejes claves de BP: *Es un sistema educativo en el que el niño y el joven adquieren un carácter sano, alegre, servicial y social. Recordemos también que BP ve en el libro e la naturaleza un camino para conocer a Dios y llegar a Él con la lectura simultánea del gran libro de las Sagradas Escrituras.*

El esculismo católico, como ya se ha dicho, ha establecido rápidamente un lazo de unión entre los dos grandes libros de cara a la educación de la fe. De este modo, el esculismo católico será considerado como un nuevo pueblo de Israel a imagen del antiguo pueblo que vivía cobijado bajo las tiendas de campaña y que, a través de largas marchas por el desierto se encaminó hacia la Tierra Prometida.

Veamos algunos fundamentos teológico-bíblicos:

1. El esculismo percibe el campamento y la ruta como una prolongación de la « Historia de la Salvación » realizada con la presencia de Dios entre su pueblo.

