



UNIENDO CORAZONES

iluminando EL MUNDO

LUZ DE LA PAZ DE BELÉN | DICIEMBRE 2025 • BELENEKO BAKEAREN ARGIA | ABENDUA 2025
LLUM DE LA PAU DE BETLEM | DESEMBRE 2025 • LUZ DA PAZ DE BELÉN | NADAL 2025
LLUZ DE LA PAZ DE BELÉN | AVIENTU 2025

MOVIMIENTO SCOUT CATÓLICO

Autores materiales:

Castores: Encarnación María Gil
Lobatos: Guillermo Forrich
Exploradores: Ana Vieites
Pioneros: Eli Piedra
Rutas: Eli Piedra
Kraal: José Felipe Fernández
Introducción: José Felipe Fernández

Traductores materiales:

Euskera: Miren Leanizbarrutia
Gallego: Antía Vilas
Valenciano: Doro Palomares

ÍNDEX

01.	Introducció	Pág. 02
02.	Franja de 6 a 8 anys	Pág. 04
02.1	Primera setmana	Pág. 04
02.2	Segona setmana	Pág. 08
02.3	Tercera setmana	Pág. 13
02.4	Quarta setmana	Pág. 18
03.	Franja de 9 a 11 anys	Pág. 25
03.1	Primera setmana	Pág. 25
03.2	Segona setmana	Pág. 29
03.3	Tercera setmana	Pág. 33
03.4	Quarta setmana	Pág. 37
04.	Franja de 12 a 14 anys	Pág. 43
04.1	Primera setmana	Pág. 43
04.2	Segona setmana	Pág. 48
04.3	Tercera setmana	Pág. 52
04.4	Quarta setmana	Pág. 57
05.	Franja de 15 a 17 anys	Pág. 63
05.1	Primera setmana	Pág. 63
05.2	Segona setmana	Pág. 67
05.3	Tercera setmana	Pág. 71
05.4	Quarta setmana	Pág. 75
06.	Franja de 18 a 21 anys	Pág. 82
06.1	Primera setmana	Pág. 82
06.2	Segona setmana	Pág. 86
06.3	Tercera setmana	Pág. 90
06.4	Quarta setmana	Pág. 94
07.	Kraal i adults	Pág. 100
07.1	Primera setmana	Pág. 100
07.2	Segona setmana	Pág. 103
07.3	Tercera setmana	Pág. 106
07.4	Quarta setmana	Pág. 109

UNINT CORS, IL·LUMINANT EL MÓN

INTRODUCCIÓ ALS MATERIALS

De nou viurem en aquest temps d'Advent una preparació per a celebrar amb intensitat l'arribada de la llum de la pau de Betlem.

Una espera que és reflex de l'espera que tenim tots els cristians i cristianes de la vinguda del qui és la llum del món, Jesucrist.

I per a tots els cristians i cristianes i, com no, per a l'escoltisme catòlic és una espera activa. Esperar transformant la nostra vida i el món que ens envolta.

Enguany sota el lema "unint cors, il·luminant el món", volem fer-nos conscients que només des d'eixa unitat de totes en la cerca d'un món millor podem fer que canvien les coses. Que aquest món cada vegada més ple de foscors s'ompliga de la llum d'un bon nombre de cors cridats a sembrar esperança.

Hem distribuït els materials en les quatre setmanes de l'Advent donant a cada setmana una intenció:

- Primera setmana: "Unir". Sabem que som diverses i distintes i això és una profunda riquesa, però sempre cal buscar la unió. Unió per a reconèixer els problemes del nostre món i unió per a buscar solucions creatives.

Que la unió per a construir la pau no siga una utopia, sinó un camí que hem de transitar com a societat, com a humanitat.

- Segona setmana: "cors". En un món on la primacia està en el superficial, nosaltres hem de proclamar el valor de l'interior, del profund, del que realment és important

Jesús no va mirar les aparences, sinó que sempre va mirar l'interior de la persona. I nosaltres on posem la nostra mirada?

- Tercera setmana: "Il·luminar". La nostra missió és ser llum, és il·luminar. Tot cristià i cristiana ha de reflectir eixa llum que és Crist.

Tal vegada la gran pregunta és saber el que significa ser llum. Ser llum és proclamar que el bé és el camí de creixement i de supervivència del nostre món.

- Quarta setmana: "món". És el nostre lloc on eixa unió s'ha de manifestar, on cal arribar al cor de les persones, el lloc per a il·luminar. Tot l'anterior és per a viure-ho i fer-ho realitat en aquest lloc que és la nostra "casa comuna".

Esperem que aquest material ajude a moltes escoltes i a moltes comunitats a preparar amb intensitat la vinguda del qui és la llum del món i a unir els seus cors per a transformar el món.



LA
LUZ
DE
LA
PAZ
DE
BELÉN



SCOUTS®



UNIT CORS, IL·IUMINANT AL MÓN.

FRANJA DE 6 A 8 ANYS

PRIMERA SETMANA 30 NOVEMBRE 2025

Evangelí

Mateo 24, 37-44

«Quan vindrà el Fill de l'home, passarà com en temps de Noé.

Els dies abans del diluvi tota la gent continuava menjant i bevent i casant-se,

fins que Noé va entrar en l'arca. No s'havien adonat de res quan els sorprengué el diluvi i se'ls endugué a tots. Igual passarà en la vinguda del Fill de l'home. Si en eixe moment hi haguera en el camp dos hòmens junts, potser l'un seria pres i l'altre deixat; si hi haguera dues dones molent juntes, potser l'una seria presa i l'altra deixada. Vetleu.

Per tant, perquè no sabeu quin dia vindrà el vostre Senyor. Estigueu-ne segurs: si el cap de casa haguera previst l'hora de la nit que el lladre vindria, no s'hauria adormit ni hauria permés que li entraren a casa.

stigueu a punt també vosaltres, que el Fill de l'home vindrà a l'hora menys pensada.»

Autor: Encarnación María Gil

Traductor: Doro Palomares

Conte “Les germanes i germans desunits”

Les germanes i germans desunits.
- Esopo.

Un home ja major, estava molt apesarat perquè els seus tres fills i filles no feien més que discutir.

Cada vegada estaven més desunits, i va decidir donar-los una lliçó. Va anar al bosc i va arreplegar una bona quantitat de branques.

Les va lligar fent un fort fes i després va cridar als seus tres fills i filles.

– Mireu, necessite trencar per la meitat aquestes branques, però jo ja soc vell i no puc amb elles. Quin de vosaltres podria ajudar-me?

El fill major, tot vanitós, va agarrar el munt de branques i va intentar partir-les en dues, però a pesar que tenia molta força, no ho va aconseguir.

Llavors ho va intentar el germà mitjà, mirant amb desdeny als altres. Res, tampoc va poder. La xicoteta va prendre el feix de branques.

– Sou uns febles... deixeu-me a mi- va dir amb menyspreu als seus germans i germanes.

I per més que ho va intentar, tampoc ho va aconseguir. Llavors, l'ancià va deslligar les branques i li'n va donar unes quantes a cadascun dels fills i filles. Així, sí que van poder trencar les branques per la meitat.

– Veieu? - els va dir el pare- Per separat, les branques es parteixen amb facilitat. Junts i juntes, són irrompibles.

Així sou vosaltres, com eixes branques.

Activitat

“La serp”.

Objectiu:

Cooperar totes juntes.

Material:

Una serp, és a dir, una corda, llarga en proporció al nombre de jugadores, un metre per cada dues jugadores o jugadors.

Unes cordetes, una per cada jugadora, de 40 cm de llarga cada una. Estes serviran per a dirigir i a manipular la serp, i es lliguen cada 50 cm a la corda llarga.

Desenvolupament de l'activitat:

Els i les participants es col·loquen alternativament a un costat i a altre de la corda, agarrant cadascun una cordeta.

L'animador o animadora indica el camí que la serp ha de realitzar: passar per davall d'una cadira, donar la volta a un armari.

El primer jugador o jugadora l'agarra del cap, és a dir de la part davantera de la corda i és ell qui marcarà el camí, i els altres s'han de coordinar.

El cos de la serp no ha de tocar cap obstacle... si és dona el cas, han de començar de nou i intentar fer-ho en el menor temps possible.

Es pot dur a terme un debat sobre la responsabilitat individual i la col·lectiva i sobre que la unió fa la força.

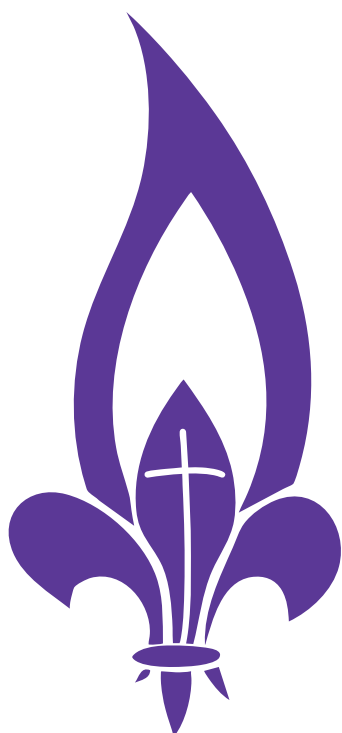
Oració.

Pare celestial, com els Reis Mags van anar a Betlem guiats per l'estrela, que la teua llum celestial guie també a l'Església catòlica durant aquest temps d'Advent, perquè totes les cristians caminem juntes.

Com els Reis Mags estaven units en la seua adoració a Crist, Acosteu-nos al vostre Fill, perquè estant més a prop els uns dels altres, siguem un signe de la unitat que desitgeu per a la vostra Església i per a tota la creació.

Vos ho demanem per Crist el nostre Senyor.

AMÉN.



LA
LUZ
DE
LA
PAZ
DE
BELÉN

UNIT CORS, IL·IUMINANT AL MÓN.

FRANJA DE 6 A 8 ANYS

SEGONA SETMANA 7 DESEMBRE 2025

Evangelí.

Mateo 3, 1-12

Per aquells dies vingué Joan Baptista, que predicava en el desert de Judea dient:
«Convertiu-vos, que el regne del cel està prop.»
De Joan parlava el profeta Isaïes quan deia:
«Una veu crida en el desert:

«“Prepareu el camí del Senyor, aplaneu-li la senda”».

Joan duia un vestit de pèl de camell, i portava un cenyidor de pell en la cintura; el seu aliment eren llagostes i mel del bosc.

Anaven a buscar-lo de Jerusalem, de tota la Judea i de tota la regió del Jordà, confessaven els seus pecats i es feien batejar per ell en el riu Jordà.

Però, quan Joan s'adonà que molts dels fariseus i dels saduceus venien a fer-se batejar, els va dir:—
«¡Cria d'escurçons!, ¿Qui vos ha ensenyat a escapar de la ira de Déu que ja s'acosta? Doneu els fruits que demana la conversió.

i no vos refieu pensant que teniu Abraham per pare;
vos assegure que Déu pot fer eixir fills a Abraham fins i tot d'eixes pedres. Ara la destal està arran de la soca dels arbres, i l'arbre que no dona bon fruit és tallat i tirat al foc. Jo vos batege només amb aigua perquè vos convertiu; però el qui ve després de mi és més poderós que jo, tan poderós que no soc digne ni de deslligar-li les sandàlies.

Ell vos batejarà amb l'Esperit Sant i amb foc. Ja té la pala en les mans per a ventar el gra de la seva era; arrebregarà el blat i l'entrarà al graner, però cremarà la palla en el foc que no s'apaga.»

Autor: Encarnación María Gil

Traductor: Doro Palomares

Conte “El peix”.

Sota la mar hi ha molta més activitat de la que pensem, totes les espècies d'animals marins tenen una funció i encara que des de la superfície sembla que solament estan donant voltes i nadant lliurement, tot està perfectament organitzat.

Els peixos, per exemple, han de fer uns quants recorreguts nadant per la mar, però no tots el compleixen.

Fa molt temps va haver-hi un peixet que no volia nadar. Preferia quedar-se tombat en les algues veient la vida passar.

Un dia va passar per allí un tauró blau de molt bon cor que es va estranyar de veure'l tombat. Li va preguntar si estava malalt, al que el nostre peixet li va dir que no, que estava perfectament, però que preferia ser allí a estar nadant amb els altres.

El tauró es va quedar pensatiu i va decidir donar-li una lliçó al peixet.

Se'n va anar a parlar amb el cap del banc de peixos, al qui tots li diuen “peix gros”, però perquè era el cap, no pel seu pes i li va comptar la situació del peixet.

El cap es va apesadar molt al saber que un dels seus no ho estava fent bé. Eixa vesprada, va anar a buscar al peixet i el va convidar a fer una passejada.

El peixet no va poder negar-se perquè al cap sempre calia obeir-li. Mentre feien el passeig es van trobar amb molts peixos amics del cap i tots l'anaven saludant amb respecte i s'alegraven molt de veure'l.

El peixet li va preguntar que per què tots el saludaven amb tant d'entusiasme, i el cap li va contar que quan era xicotet, tampoc volia nadar, fins que un dia, va fer un xicotet passeig i que cada vegada, augmentava un poc la distància i així va poder conèixer a tot el fons marí.

ots el saludaven perquè sabien que a poc a poc havia aconseguit superar la peresa i s'havia convertit en un gran peix, un “peix gros”. El nostre peixet va decidir en eixe moment que de major volia ser així de respectat, per la qual cosa des de dia va començar a nadar una miqueta cada dia.

Sempre saludava als veïns i veïnes amb els quals s'anava trobant i a poc a poc es va començar a sentir millor perquè veia que podia nadar cada vegada més i que això també alegrava la vida de la resta d'animals marins.

I no es va oblidar de donar-li les gràcies al tauró blau, per ser tan bon amic i ajudar-lo sense que ell ho sabera.

Activitat “Mandala”.

Objectiu:

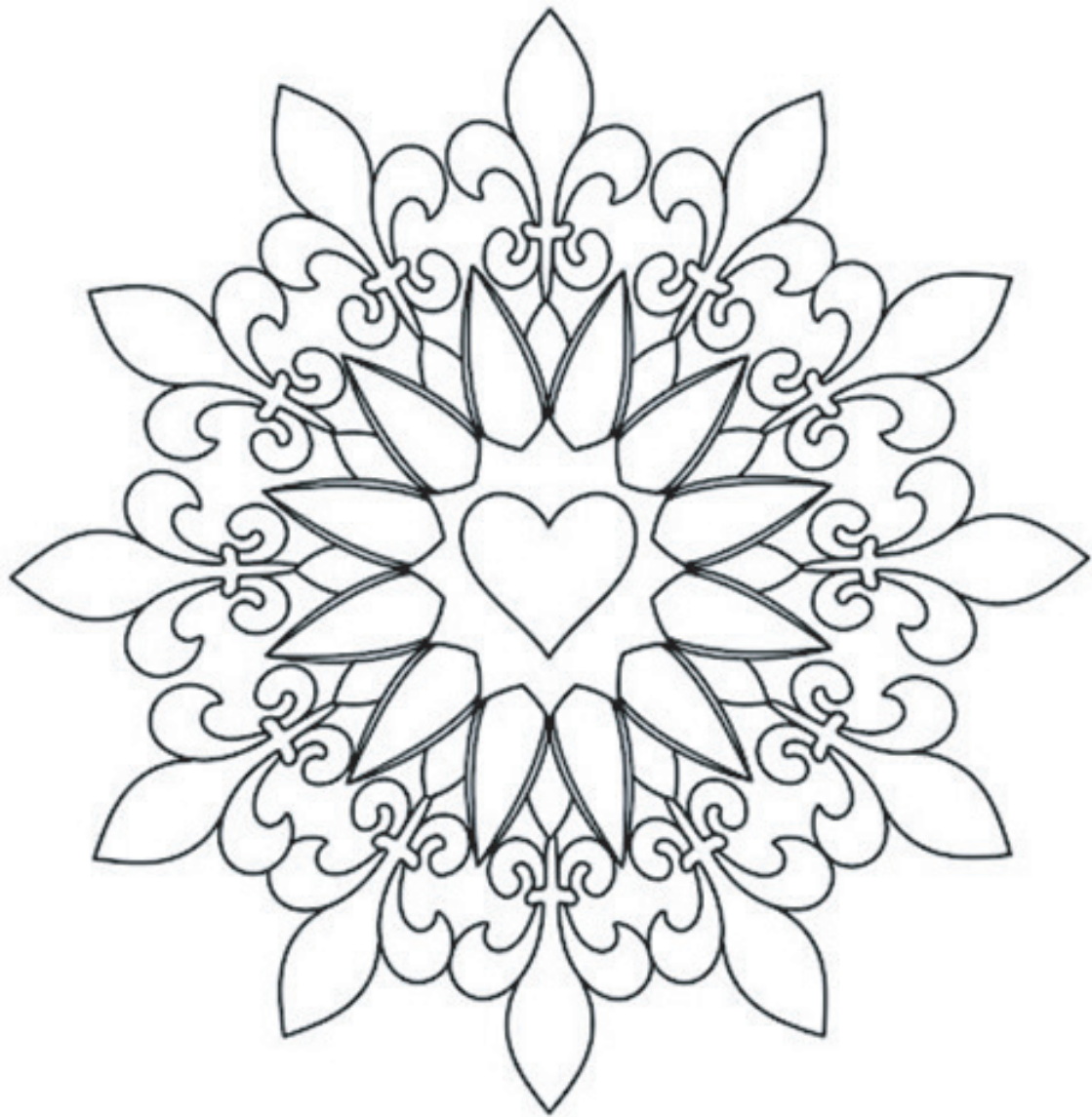
Fomentar la creativitat. Exercitar la motricitat de les articulacions. Millorar l'autoestima.

Material:

Full imprés amb el mandala, un per a participant, retoladors, llapis de colors o ceres per a acolorir.

Desenvolupament de l'activitat:

Repartir un mandala a cada participant, posar música relaxant de fons o nades i anar comentant en veu baixa amb ells què esperen viure aquest Nadal.



Oració.

esús, doneu-me un cor pur i transparent com una font d'aigua clara.

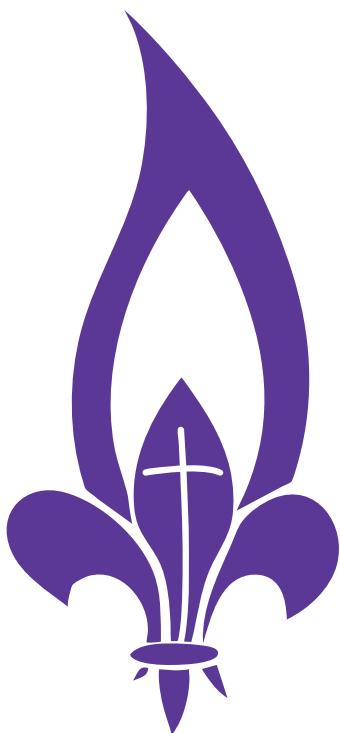
Doneu-me un cor senzill, que no assaborisca la tristesa;

Un cor generós a entregar-se sense reserva;

Un cor gran i fidel, que no oblide cap benefici i no guardi rancor per cap mal rebut;

doneu-me un cor mans i humil com el teu.

AMÉN.



LA
LUZ
DE
LA
PAZ
DE
BELÉN

UNIT CORS, IL·IUMINANT AL MÓN.

FRANJA DE 6 A 8 ANYS

TERCERA SETMANA 14 DESEMBRE 2025

Evangelí.

Mateo 11, 2-11

Joan, que estava en la presó, va sentir dir les obres que feia Crist, i envià els seus deixebles per a preguntar-li: — «¿Sou vós el qui ha de vindre o hem d'esperar un altre?»

Jesús els respongué: — Els cecs s'hi veuen, els invàlids caminen, els leprosos queden purs, els sords senten, els morts ressusciten, els pobres senten l'anunci de la Bona Nova.

i feliç aquell que no s'escandalitzarà de mi.» Mentre ells se n'anaven, Jesús es posà a parlar a la gent sobre Joan: — «¿Què heu anat a contemplar en el desert? ¿Una canya sacsada pel vent? O, ¿què heu anat a veure? ¿Un home vestit delicadament? Els qui porten vestits delicats viuen en els palaus dels reis.

Per tant, ¿què heu anat a veure? ¿Un profeta? Sí, vos ho assegure, i més que profeta: és aquell de qui diuen les Escriptures: "Jo envie davant de tu el meu missatger, perquè et prepare el camí." Vos ho dic de veritat:

Entre tots els que les mares han portat al món no n'hi ha hagut cap més gran que Joan Baptista; però el més menut en el regne del cel és més gran que ell.»

Conte “El llaç groc”.

Això diu que era un poble, al costat de la mar, allí vivia un xiquet anomenat Joan.

Joan no era com els altres. Tenia un secret molt especial: cada vegada que feia una cosa bona, per menuda que fora, sentia una espurna càlida en el seu pit com un raig de sol.

Un dia, mentre Joan jugava al parc, va veure que a la seua amiga Anna li queia el gelat de xocolata que s'estava prenent.

Joan va sentir una gran pena. Sense pensar-ho dues vegades, va traure una poma de la seua motxilla, i li la va oferir amb un somriure.

—Pren, Anna —va dir amablement—. Una poma és més dolça si es comparteix!

Anna va alçar la vista, els seus ulls es van il·luminar un poc i va prendre la poma. En eixe moment, Joan va sentir eixa espurna especial, però aquesta vegada, una cosa increïble va succeir!

Una llumeta brillant, com un llamp diminut, va eixir del seu pit i va surar un moment en l'aire abans de desaparèixer. Joan va parpellejar. Ho havia imaginat?

L'endemà, quan tornava caminat a casa, va veure a la senyora Imma, la florista, que intentava pujar una caixa pesada de tests. Semblava cansada i no podia amb ella.

—Necessita ajuda, senyora Imma? —va preguntar Joan, oferint la seua ajuda.

La senyora Imma va somriure, alleujada. —Oh, sí, xiquet! Eres un àngel!

Juan ayudó a la señora a subir la caja. Era pesada, pero la sensación de la chispa en su pecho se hizo más fuerte.

Joan va ajudar la senyora a pujar la caixa. Era pesada, però la sensació de l'espurna en el seu pit el va fer més fort. I una altra vegada! Una llum daurada, un poc més gran que la d'ahir, va eixir del seu pit i es va elevar cap al cel. Joan es va quedar amb la boca oberta. No havia sigut un somni!

A partir d'eixe dia, Joan va començar a prestar més atenció al seu voltant. Va ajudar al porter del col·legi amb els encàrrecs, va arreplegar un llibre que li va caure a l'ancià Eduard al parc, va compartir els seus colors amb un company que no tenia, i fins li va deixar una flor a la seua mestra Maria Josep a la seua taula.

Cada vegada, l'espurna es feia més gran i les llums que eixien del seu pit eren més i més lluminoses.

I perquè no s'oblidara de l'espurna lluminosa que podia crear, es va posar un trosset de llaç groc en la samarreta i sempre el portava.

Així, quan s'oblidava que podia fer el bé pels altres, mirava el llaç groc i s'assegurava que l'espurna, de nou, isquera més i més gran.

Activitat “Fanalet”.

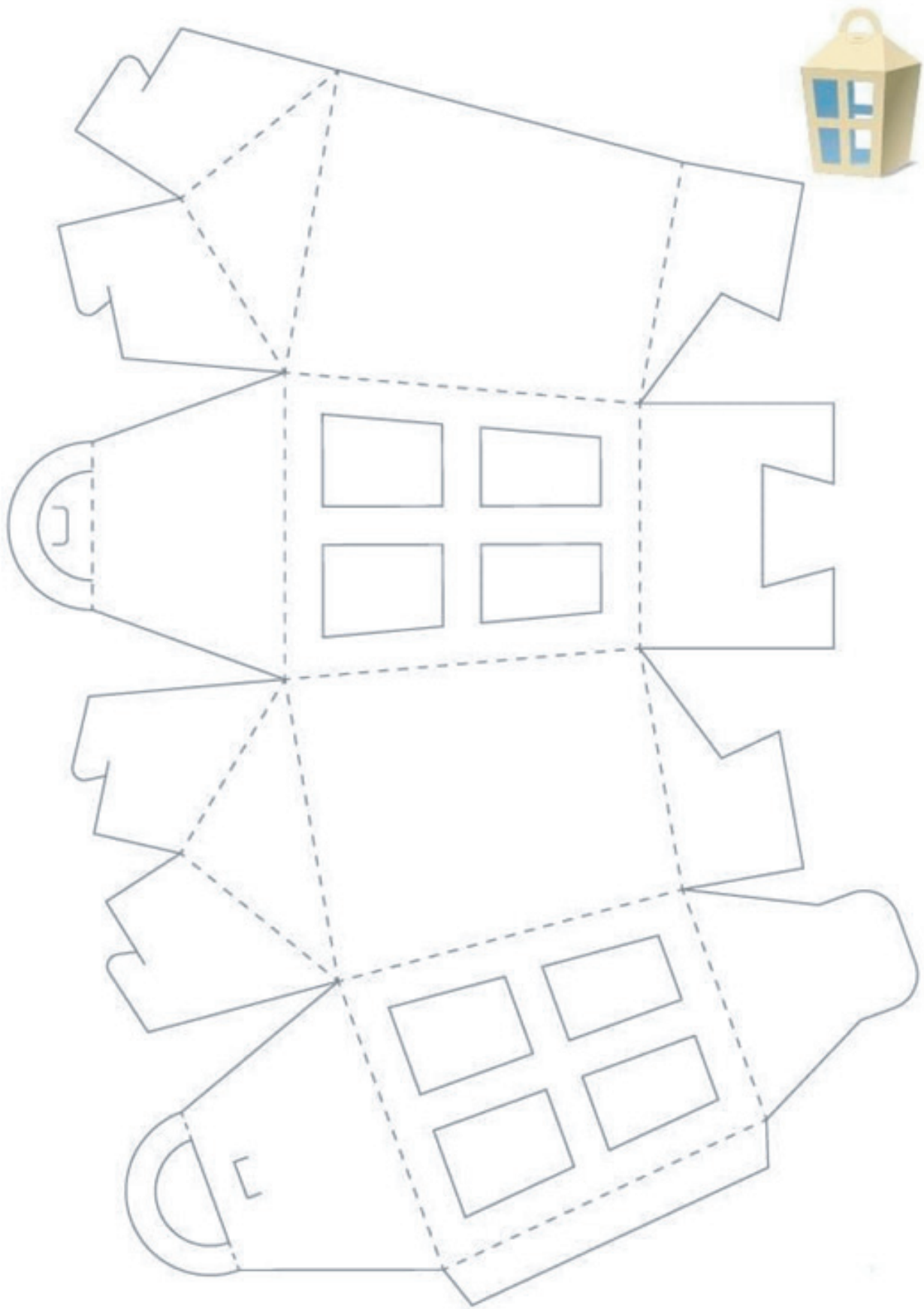
Material:

Full amb l'esquema del fanalet (1 per participant),
retoladors, cola.

Desenvolupament de l'activitat:

Se li dona a cada participant una còpia de
l'esquema del fanalet i els retoladors perquè el
decoren al seu gust.

Quan l'hagen acolorit, retallar-lo per les línies
rectes i doblegar per les línies discontinües per a
fer el fanalet.

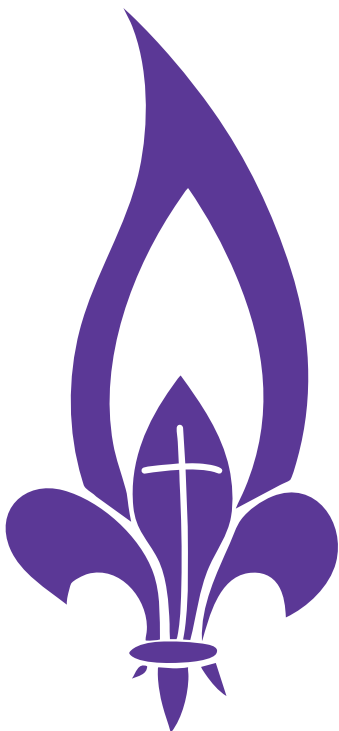


Oració.

Senyor, vull ser llum del món
per a convertir el meu entorn en la llum que tot
l'il·lumina.

Per mitjà de l'Esperit Sant,
feu que la meua llum brille davant els homes,
perquè vegem les meues bones obres i les meus
bones accions i per mitjà d'elles done glòria a
Déu que està en el cel.

AMÉN.



LA
LUZ
DE
LA
PAZ
DE
BELÉN

UNIT CORS, IL·IUMINANT AL MÓN.

FRANJA DE 6 A 8 ANYS

QUARTA SETMANA 21 DESEMBRE 2025

Evangelí.

Mateo 1, 18-24

Jesús, el Messies, vingué al món així: Maria, sa mare, promesa amb Josep, abans de viure junts, es trobà que esperava un fill per obra de l'Esperit Sant.

Josep, el seu espòs, que era un home bo, no volent fer-ho saber públicament, es proposava desfer en secret l'acord matrimonial. Mentre ell ho pensava, se li aparegué en un somni un àngel del Senyor, que li digué: — «Josep, fill de David, no tingues por de prendre en ta casa Maria com a esposa, perquè ella ha concebut per obra de l'Esperit Sant:

tindrà un fill i li posarà el nom de Jesús, ja que ell salvarà dels pecats el seu poble.» Tot açò va succeir perquè es complirà allò que el Senyor havia anunciat a través del profeta: «La verge tindrà un fill, i li posarà de nom Emmanuel», que vol dir 'Déu-amb-nosaltres'.

Josep es despertà i, complint allò que l'àngel del Senyor li havia manat, la prengué en casa com a esposa.

Conte

“Maria i el peix”

Conta la llegenda que a Natzaret vivia una xiqueta que era molt bona xiqueta. Li encantava ajudar a la sa mare i als seus oncles en tot i sempre estava contenta.

Quan acabava les tasques que tenia encomanades, se n'anava al riu que hi havia a prop de sa casa i es passava les hores al costat de l'aigua. A vegades ficava els peus dins del riu i sentia els peixets passant al costat dels seus peus mentre li feien cosquerelles.

Altres vegades amb una canya s'entretenia a buscar pedres boniques en el fons del riu. Es gitava boca avall en la riba i amb la canya anava tocant les pedres.

Un dia, estant en el riu, es va quedar llarga estona mirant els peixos que passaven nadant per allí. Sorpresa, es va adonar que n'hi havia un, un poc més gran que la resta, que anava sempre en direcció contrària.

A eixe peixet li costava nadar un poc més que als altres, perquè el corrent volia arrossegar-lo cap a l'altre costat, però amb esforç aconseguia continuar nadant.

Maria, que així es deia la xiqueta, estava encantada amb eixe peixet, encara que anava contra corrent, alguns s'unien a ell i el seguien.

El peixet irradiava una llum i una força que atreia i que feia que tots volgueren anar amb ell. Maria va sentir, en eixe moment, que el seu fill seria així, com un peixet que nadava contra corrent, però que tenia força perquè els altres el seguien.

Maria va tornar moltes vegades al riu i sempre buscava amb la mirada al peixet i li somreia des de la riba.

Passats uns quants anys, quan Maria acompanyava al seu fill Jesús caminant per les sendes li va vindre a La memòria, el que pensava de xicoteta s'havia complit i que tal com sospitava, així era Jesús, com un peix que nadava contra corrent, però al qui seguien... i seguim encara.

Activitat

“Sopa de lletres”.

Objectiu:

Desenvolupar la creativitat, concentració i conèixer més a Maria.

Material:

Full amb la sopa de lletres, retoladors o llapis.

Desenvolupament de l'activitat:

Fer una pluja d'idees sobre Maria, veure el que saben sobre ella, apuntar algunes paraules.

Després donar-los a cada participant una còpia de la sopa de lletres perquè troben les paraules relacionades amb Maria.

María

U	J	E	S	U	S	I	Q	A	S	A	L	V	E
H	L	R	J	F	S	V	R	T	U	W	M	J	Y
E	Z	L	E	A	M	D	U	L	Z	U	R	A	I
V	E	Q	I	Z	V	N	V	K	F	V	F	R	B
O	T	X	N	M	A	R	I	A	M	U	N	D	O
E	C	F	D	L	D	I	O	S	N	H	U	O	Y
B	K	U	H	E	W	Z	M	A	D	R	E	Q	S
A	F	G	A	J	S	B	E	L	E	N	O	K	M
C	Q	Q	K	T	O	O	T	E	L	U	Z	S	T
E	O	X	T	W	I	Z	N	A	R	O	Y	U	H
V	J	N	K	H	S	H	X	N	H	H	J	M	E
M	F	Y	F	D	P	B	D	Z	T	I	X	L	U
V	I	R	G	E	N	K	I	J	X	V	D	S	P
M	E	S	P	E	R	A	N	Z	A	R	Z	Z	Z

Las palabras están ocultas horizontalmente.

belen	dios
dulzura	esperanza
jesus	luz
madre	maria
mundo	salve
virgen	

Oración.

Oh, María! Mare de Déu i Mare nostra,
intercedeix per la pau en el món.

Reconcilia als que estan en conflicte,
especialment als qui estan en guerra.

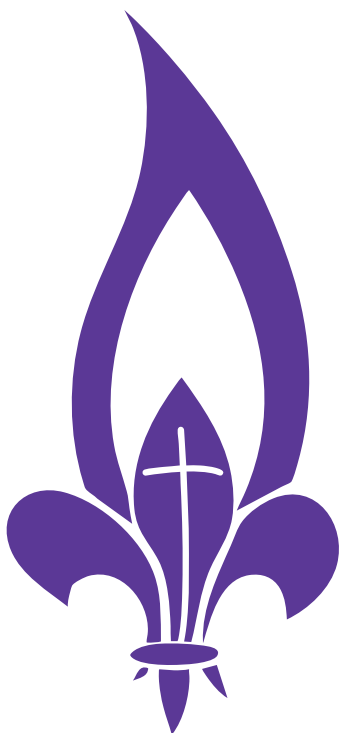
Que el dolor i la tristesa dels qui pateixen siguin
portats a la llum del vostre amor.

Que el perdó i la reconciliació reemplacen l'odi i
la venjança.

Mare, Reina de la pau, guia'ns cap a camins
d'harmonia i concòrdia.

Que, a través de tu, la pau de Déu es vesse sobre
la terra.

AMÉN.



LA
LUZ
DE
LA
PAZ
DE
BELÉN



LA
LUZ
DE
LA
PAZ
DE
BELÉN



SCOUTS®



UNIT CORS, IL·ILUMINANT AL MÓN.

FRANJA DE 9 A 11 ANYS

PRIMERA SETMANA 30 NOVEMBRE 2025

Evangelí.

Mateo 24, 37-44

«Quan vindrà el Fill de l'home, passarà com en temps de Noé.

Els dies abans del diluvi tota la gent continuava menjant i bevent i casant-se, fins que Noé va entrar en l'arca. No s'havien adonat de res quan els sorprengué el diluvi i se'ls endugué a tots. Igual passarà en la vinguda del Fill de l'home. Si en eixe moment hi haguera en el camp dos hòmens junts, potser l'un seria pres i l'altre deixat; si hi haguera dues dones molent juntes, potser l'una seria presa i l'altra deixada.

Vetleu, per tant, perquè no sabeu quin dia vindrà el vostre Senyor. Estigueu-ne segurs: si el cap de casa haguera previst l'hora de la nit que el lladre vindria, no s'hauria adormit ni hauria permés que li entraren a casa.

Estigueu a punt també vosaltres, que el Fill de l'home vindrà a l'hora menys pensada.»

Conte “La nit del Gran Udol”.

En el cor del Bosc Sombraverd vivia un ramat de llops coneguts com **els Ventsnegres**.

Eren veloços, savis i lleials entre si. El seu líder, el vell llop gris anomenat Akai, solia repetir una frase que tots els cadells aprenien des de xicotets:

"La fortalesa del ramat és el llop, i la fortalesa del llop és el ramat."

Entre els cadells més joves estava Luma, una llobatona d'ulls brillants i esperit inquiet. Encara que era llesta i forta, a vegades creia que ella sola ho podia fer tot. Volia demostrar que no necessitava ajuda per a ser valenta ni per a enfrontar-se als perills del bosc.

Una nit, Luma va escoltar un estrany rugit en la llunyania. Sense pensar-ho, va córrer cap al so, convençuda que ho podia investigar pel seu compte. Es va endinsar en una zona del bosc on mai havia estat abans. Les ombres eren més denses, i els arbres, alts i silenciosos.

Llavors ho va veure: un enorme os bru havia quedat atrapat en una xarxa de caçadors humans.

Encara que estava embullat, rugia amb fúria. Luma va sentir por, però també pena. Va voler alliberar-ho... fins que va trepitjar una branca. L'os va girar el seu cap i va rugir amb més força.

En eixe instant, Luma va comprendre que havia comés un error. Estava sola, i no sabia com enfrontar-se a eixa situació. Va intentar retrocedir, però la por la paralitzava.

De sobte, un udol va sonar lluny. Després un altre. I un altre més. Era **el ramat**. Havien seguit el seu rastre. En segons, Akai i els altres llops van aparèixer entre els arbres, envoltant-la amb els seus cossos protectors.

"No estàs sola, Luma," li va dir Akai. "La unió fa la força."

Junts, els llops van distraure a l'os mentre Akai trencava part de la xarxa amb els seus ullals. L'os, en sentir-se lliure, va fugir bosc endins, sense fer mal a ningú.

Eixa nit, sota la lluna plena, el ramat va udolar un cant antic, i Luma va udolar amb ells, entenent per fi el que Akai sempre havia dit.

Des de llavors, cada vegada que els joves llops se sentien temptats a actuar sols, recordaven la lliçó de Luma i el Gran Udol:

"La fortalesa del ramat és el llop, i la fortalesa del llop és el ramat."
I també, altra cosa que tots sabien des de llavors:

"La unió fa la força."

Activitat “Confiança”.

Objectiu:

Enfortir la confiança entre els membres d'un grup

Material:

No hi ha materials especials

Desenvolupament de l'activitat:

Per a començar l'activitat, el que es necessita és treballar en parella en un espai ampli.

S'han de reunir en grups de dos, al que el moderador o moderadora del joc haurà d'estar atent perquè les parelles siguin dispars, és a dir, que no compartisquen característiques físiques o corporals similars.

Les parelles han de situar-se enfrontades, mirant-se, amb les puntes dels peus tocant-se. També s'han d'agarrar de les mans.

Una vegada que estiguen totes en aquesta posició, la persona que modera haurà de fer un senyal i les parelles començaran a tirar-se cap arrere, com deixant-se caure, però protegides per la seua parella.

El que s'espera és que les primeres reaccions siguin d'inseguretat i una mica de temor, però després se sentiran més relaxats.

En eixe moment, qui modera pot afegir alguna dificultat al joc, com indicar alguns moviments de girs o seure.

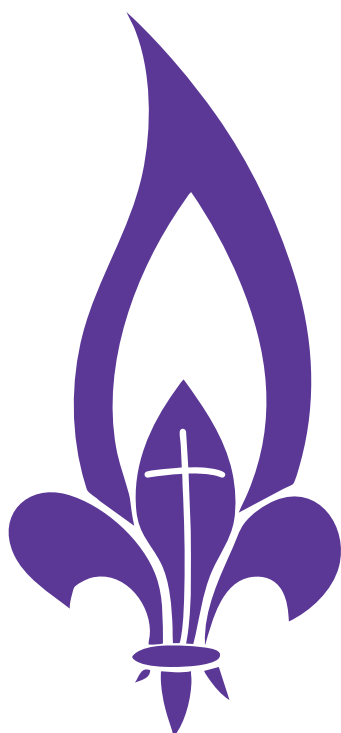
L'activitat pot finalitzar en el temps pactat o bé després dels desafiaments addicionals proposats.

Oració.

Pare celestial

Guieu-nos, al igual que l'estrela Betlem va guiar
als Reis Mags fins a l'humil pessebre on va nèixer
el nostre Salvador, que la llum de Crist il·lumine
les nostres llars, enfortisca les nostres famílies,
unisca als pobles en l'amor de Déu.

AMÉN.



LA
LUZ
DE
LA
PAZ
DE
BELÉN

UNIT CORS, IL·ILUMINANT AL MÓN.

FRANJA DE 9 A 11 ANYS

SEGONA SETMANA 7 DESEBRE 2025

Mateo 3, 1-12

Evangelí.

Per aquells dies vingué Joan Baptista, que predicava en el desert de Judea dient:
— «Convertiu-vos, que el regne del cel està prop.» De Joan parlava el profeta Isaïes quan deia: «Una veu crida en el desert:

«Una veu crida en el desert: "Prepareu el camí del Senyor, aplaneu-li la senda."»

Joan duia un vestit de pèl de camell, i portava un cenyidor de pell en la cintura; el seu aliment eren llagostes i mel del bosc.

Anaven a buscar-lo de Jerusalem, de tota la Judea i de tota la regió del Jordà, confessaven els seus pecats i es feien batejar per ell en el riu Jordà.

Però, quan Joan s'adonà que molts dels fariseus i dels saduceus venien a fer-se batejar, els va dir: —
«¡Cria d'escurçons!
¿Qui vos ha ensenyat a escapar de la ira de Déu que ja s'acosta? Doneu els fruits que demana la conversió.

I no vos refieu pensant que teniu Abraham per pare; vos assegure que Déu pot fer eixir fills a Abraham fins i tot d'eixes pedres. Ara la destal està arran de la soca dels arbres, i l' arbre que no dona bon fruit és tallat i tirat al foc. Jo vos batege només amb aigua perquè vos convertiu; però el qui ve després de mi és més poderós que jo, tan poderós que no soc digne ni de deslligar-li les sandàlies

Ell vos batejarà amb l'Esperit Sant i amb foc. Ja té la pala en les mans per a ventar el gra de la seua era; arrebregarà el blat i l'entrarà al graner, però cremarà la palla en el foc que no s'apaga.»

Autor: Guillermo Forrich

Traducción: Doro Palomares

Conte “El cor de Mowgli”.

En la profunditat de la selva índia, on els arbres murmuren secrets al vent i els animals viuen segons la Llei de la Selva, Mowgli —el cadell humà— corria al costat dels seus germans llops.

Havia après molt des que va ser acollit pel ramat: com caçar, com moure's sense fer soroll, i, el més important, com respectar a tots els éssers del bosc.

Un dia, mentre explorava prop del riu Waingunga, Mowgli va escoltar un feble xiscle. Seguint el so, va trobar a un mico menut ferit a terra. Estava sol, tremolant, i una de les seues potetes estava unflada.

Bagheera, la pantera negra, va aparèixer entre les ombres.

— És un dels Bandar-log —va dir amb mala cara—. Eixos micos no segueixen la Llei, només causen problemes. Deixa'l, Mowgli.

Mowgli va mirar al Monet amb ulls plens de compassió.

—Però està ferit, Bagheera. No importa si és un Bandar-log. Si puc ajudar, o que fer.

Bagheera va esbufegar suaument, però no va dir res més.

Amb cura, Mowgli va prendre al mico entre els seus braços i el va portar a la cova de la lloba Raksha, qui el va ajudar a curar la pota del xicotet visitant.

Durant els dies que van seguir, Mowgli va cuidar el mico, al que va anomenar Choti, i a poc a poc aquest va deixar de témer-lo. Tot i que els altres animals el miraven amb desconfiança, Mowgli mai es va rendir.

Unes setmanes més tard, una gran tempesta va assotar la selva. El riu va créixer fins a desbordar-se i molts animals van córrer a buscar terreny més alt. Enmig del caos, Mowgli va caure en un corrent fort que el va arrossegar lluny.

n aquest precís moment, una ombra va saltar dels arbres. Era Choti.

—Agarra't! —va xisclar el mico, estirant una branca llarga cap a ell.

Gràcies a Choti i altres micos que es van unir, Mowgli va ser salvat.

Eixa nit, mentre el foc dansava en la cova i l'aigua baixava de nou al seu llit, Bagheera va parlar en veu baixa:

—Hui he recordat una cosa important, cadell humà. Tindre un bon cor pot canviar fins al més entremaliat dels Bandar-log.

Mowgli va somriure i va mirar a Choti, que dormia arrupit prop del foc.

—La selva em va ensenyar moltes coses —va dir Mowgli—, però el cor... això m'ho van ensenyar mamà Raksha i el ramat.

Des de llavors, tots en la selva van recordar que, encara que la força i la llei són importants, un cor bo i valent pot unir fins i tot als més diferents.

Activitat “l'Arbre de les emocions”.

Objectiu:

Reconèixer, expressar i compartir les seues emocions de manera segura, utilitzant paraules, colors i símbols.

Material:

- 1 cartolina gran o pissarra blanca (per a dibuixar l'arbre)
- Marcadors o retoladors de colors
- Post-its de colors o cartolines xicotetes (4-5 per participant)
- Cinta adhesiva o cinta masking
- Música suau de fons (opcional, per a crear un ambient relaxat)
- Fitxes amb caretes emocionals de referència (opcional)

Desenvolupament de l'activitat:

Preparació Prèvia: Dibuixa en la cartolina o pissarra un gran arbre sense fulles (pots dibuixar només el tronc i les branques).

1. Introducció (5 minuts)

- Explica breument què són les emocions i que totes són vàlides: alegria, por, tristesa, enuig, sorpresa, calma, etc.
- Esmenta que hui construiran junts un “Arbre de les Emocions” on cada fulla representarà una emoció seua.

2. Expressió individual (10 minuts)

- Lliurement a cada participant 4 o 5 post-its o cartolines xicotetes.
- Demana'ls que pensen en una emoció que hagen sentit aquesta setmana. Pot ser positiva o negativa.
- En cada fulla, deuen:
 - o Escriure l'emoció (ex. "tristesa")
 - o Dibuixar un símbol o usar un color que represente eixa emoció.
 - o (Opcional) Escriure una frase breu explicant per què es van sentir així, si desitgen compartir.

3. Col·locació en l'arbre (10 minuts)

- Cridar d'un en una o en grups xicotets perquè vagen pegant les seues fulles en l'arbre.
- A mesura que ho fan, poden llegir en veu alta l'emoció que van escriure (si se senten còmodes).
- Si no desitgen parlar, poden simplement pegar-la en silenci.

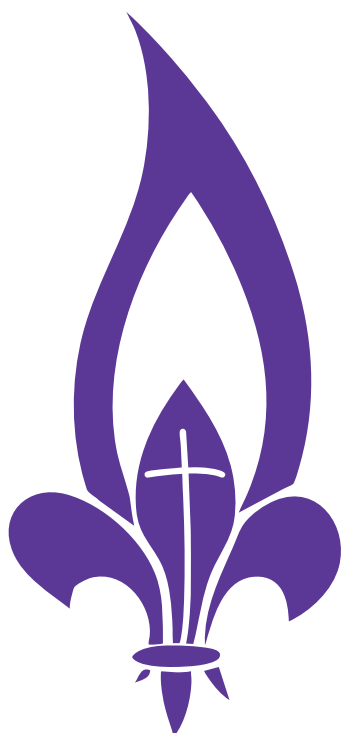
4. Reflexió i tancament (5 minuts)

- Observen l'arbre ple d'emocions. Fes preguntes com:
 - o Quina emoció es va repetir més?
 - o Quina emoció és nova per a tu?
 - o Com podem ajudar a algú quan està trist o enutjat?
- Reforça la idea de què parlar del que sentim està bé i que totes les emocions són importants.

Oració.

Senyor Jesús,
Ajudeu-me a ser un bon Llobató.
A estar atent per a ajudar als altres.
A dir sempre la veritat i complir la meua promesa.
A ser valent quan alguna cosa em fa por.
A compartir amb alegria el que tinc.
A cuidar de la naturalesa i de tots els éssers vius.
Ensenyeu-me a tindre un cor bo,
per a servir, estimar i créixer cada dia.

Aixina siga.



LA
LUZ
DE
LA
PAZ
DE
BELÉN

UNIT CORS, IL·ILUMINANT AL MÓN.

FRANJA DE 9 A 11 ANYS

TERCERA SETMANA 14 DESEMBRE 2025

Evangelí.

Mateo 11, 2-11

Joan, que estava en la presó, va sentir dir les obres que feia Crist, i envià els seus deixebles per a preguntar-li: — «¿Sou vós el qui ha de vindre o hem d'esperar un altre?»

Jesús els respongué: — «Anuncieu a Joan allò que veieu i sentiú dir: Els cecs s'hi veuen, els invàlids caminen, els leprosos queden purs, els sords senten, els morts ressusciten, els pobres senten l'anunci de la Bona Nova.

I feliç aquell que no s'escandalitzarà de mi.» Mentre ells se n'anaven, Jesús es posà a parlar a la gent sobre Joan: — «¿Què heu anat a contemplar en el desert? ¿Una canya sacsada pel vent? O, ¿què heu anat a veure? ¿Un home vestit delicadament? Els qui porten vestits delicats viuen en els palaus dels reis.

Per tant, ¿què heu anat a veure? ¿Un profeta? Sí, vos ho assegure, i més que profeta: és aquell de qui diuen les Escriptures: "Jo envie davant de tu el meu missatger, perquè et prepare el camí." Vos ho dic de veritat:

Entre tots els que les mares han portat al món no n'hi ha hagut cap més gran que Joan Baptista; però el més menut en el regne del cel és més gran que ell.»

Conte “La flama que creuà el bosc”.

Temps era temps, hi havia en un frondós bosc on els hiverns eren llargs i freds, una xicoteta cuca de llum anomenada **Llumí**. Llumí no era la més ràpida ni la més brillant de les cuques de llum, però sí que tenia una cosa molt especial: la seua llum no s'apagava amb el vent, ni amb la pluja, ni amb la foscor més profunda.

Un matí de desembre, va arribar al bosc un colom blanc amb una notícia important. Havia volat des de molt lluny, des d'una terra anomenada Betlem, i portava un missatge de pau per a tots els animals del bosc.

—Porte la **Llum de la Pau de Betlem** —va dir el colom—. Una flama que ha viatjat pel món per a recordar-nos que la pau comença amb nosaltres, amb xicotets actes de bondat i esperança

Els animals van quedar meravellats. La rabosa es va detindre en les seues astúcies, l'os va interrompre la seua migdiada hivernal, i fins i tot, la llebre, que mai parava de córrer, es va asseure a escoltar.

Però hi havia un problema. El colom havia de seguir el seu viatge, i la llum necessitava un guardià que la portara a cada racó del bosc. Ningú s'atrevia. El vent era fort, el camí llarg, i la flama era delicada.

Va ser en aquell precís moment quan Llumí va fer un pas endavant.

—Jo puc portar la llum —va dir amb veu suau—. La meua llum és xicoteta, però constant. No necessita amagar-me del vent, perquè vaig nàixer per a brillar fins i tot en la tempesta.

Els animals van dubtar. Una cuca de llum? Tan xicoteta?

Però el colom va somriure.

—A vegades, els més xicotets porten les missions més grans.

Així va començar el viatge de Llumí. Va volar pels arbres nevats, va creuar rierols congelats i coves fosques. Per cada lloc que passava, deixava un poc de la seua llum, encenent cors i somriures.

El castor va compartir la seua llenya amb els qui tenien fred. El mussol va ensenyar als més joves a llegir les estrelles. Fins al llop, que sempre havia viscut sol, va convidar els altres a compartir la seua cova.

Quan Llumí va tornar al centre del bosc, la seua llum ja no era només seua. Era la llum de tots, encesa en cada racó per actes de pau.

Era la luz de todos, encendida en cada rincón por actos de paz.

Des de llavors, cada any, els animals del bosc es reuneixen per a recordar a la xicoteta cuca de llum que va portar la **Llum de la Pau de Betlem**, no amb força ni amb velocitat, sinó amb esperança i un cor valent.

Activitat “Fanalet”.

Objectiu:

Comprendre el significat de la Llum de la Pau de Betlem per a comprometre'ns a ser portadors de pau en les seues famílies, agrupaments i comunitats, igual que Maria va portar la Llum de Jesús al món.

Material:

- Gots plàstics transparents o flascons xicotets reciclats (un per participant)
- Paper seda o cel·lofana de colors (groc, roig, taronja)
- Cola en barra o cola blanca
- Tisores
- Marcadors
- Espelmes LED (per ser més segures)
- Tiretes de cartolina per a fer anses (opcional)
- Etiquetes amb la frase:
“Jesús ve al món per mitjà de Maria. Jo porte la seua llum amb pau.”

(poden estar impreses o copiades a mà)

Desenvolupament de l'activitat:

1. Inici (10 minuts)

- En cercle, explicar l'origen i sentit de la Llum de la Pau de Betlem.
- Relacionar-lo amb Maria:
“Així com Maria va portar en el seu ventre la llum de Jesús al món, nosaltres portem aquesta llum per a compartir-la amb amor i pau.”

2. Activitat manual: Creació del Fanalet de Pau (30 minuts)

Pas a pas:

1. Entregar a cada participant el seu flascó o got de plàstic.
2. Pegar a l'exterior trossets de paper seda/cel·lofana amb cola, com si feren un mosaic de colors càlids (que representen la llum).
3. Decorar amb símbols de pau: cors, creus, coloms, estreles.
4. Pegar l'etiqueta amb la frase o escriure-la amb marcador.
5. Col·locar dins l'espelma LED.
6. (Opcional) Agregar una ansa de cartolina o llana per a poder penjar-lo.

3. Compromís de pau (10 minuts)

- Una vegada encesos els fanalets, apagar les llums i fer una breu cerimònia:
 - o Cada participant diu en veu baixa o en grup alguna cosa així com:
“Porte aquesta llum a la meua casa amb amor i pau, com ho va fer Maria.”
 - o Es pot cantar una cançó suau sobre la pau o fer una oració senzilla.

Oració.

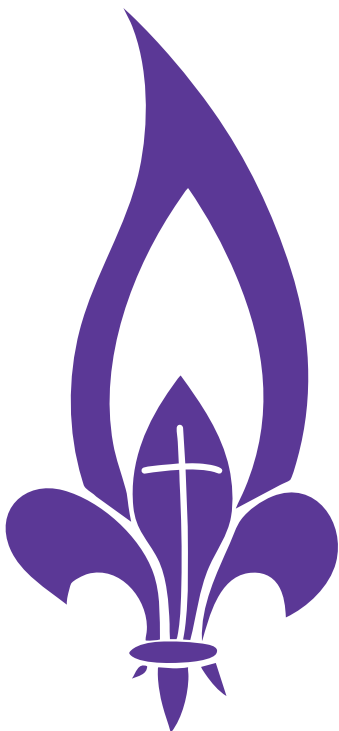
"Jesús, vós sou la llum que va vindre al món.

Gràcies per vindre per mitjà de Maria.

Ajudeu-me a portar la vostra pau a tots els que m'envolten.

Que aquesta llum brille també en el meu cor.

AMÉN.



LA
LUZ
DE
LA
PAZ
DE
BELÉN

UNIT CORS, IL·ILUMINANT AL MÓN.

FRANJA DE 9 A 11 ANYS

QUARTA SETMANA 21 DESEMBRE 2025

Evangelí.

Mateo 1, 18-24

Jesús, el Messies, vingué al món així: Maria, sa mare, promesa amb Josep, abans de viure junts, es trobà que esperava un fill per obra de l'Esperit Sant.

Josep, el seu espòs, que era un home bo, no volent fer-ho saber públicament, es proposava desfer en secret l'acord matrimonial. Mentre ell ho pensava, se li aparegué en un somni un àngel del Senyor, que li digué: — «Josep, fill de David, no tingues por de prendre en ta casa Maria com a esposa, perquè ella ha concebut per obra de l'Esperit Sant.

Tindrà un fill i li posarà el nom de Jesús, ja que ell salvarà dels pecats el seu poble.» Tot açò va succeir perquè es complirà allò que el Senyor havia anunciat a través del profeta: «La verge tindrà un fill, i li posarà de nom Emmanuel», que vol dir 'Déu-amb-nosaltres'.

Josep es despertà i, complint allò que l'àngel del Senyor li havia manat, la prengué en casa com a esposa.

Conte “El misteri del pessebre”.

Temps era temps, en una xicoteta cova de Betlem, els animals vivien tranquils. El bou, gran i seré, solia contar històries antigues; l'ovella Blanca era curiosa i juganera, i el ruc Gris, tot i que era un poc testarrut, era molt treballador.

Una nit freda, mentre el vent bufava suau entre les pedres, una resplendor estranya va il·luminar el cel.

—Què és eixa llum? —va preguntar Blanca, amagant-se darrere del bou.

—No ho sé —va respondre Gris—, però sembla que una cosa important està a punt de succeir.

De sobte, van entrar a la cova una dona jove, de rostre seré i un home de mirada bondadosa. La dona estava apunt de donar a llum.

—Es diu Maria —va murmurar el bou, com si ho sabera des de sempre—, i el nadó que naixerà... és especial.

Els animals es van quedar en silenci. Alguna cosa en el seu cor els deia que eixe moment canviaria el món.

Hores després, en la nit més silenciosa de l'any, el plor d'un nadó va omplir la cova.

—Ha nascut! —va exclamar Blanca, saltant feliç.

—I ha nascut ací, entre nosaltres, no en un palau ni en una gran ciutat —va afegir Gris, sorprés.

Maria va en faixar al xiquet en bolquers i el va ficar a la menjadora sobre la palla. El xiquet somreia com si coneguera a cadascun d'ells.

—Ell és Jesús —va dir el bou—. El Fill de Déu. I ha arribat al món per mitjà del "sí" de Maria.

Els animals no acabaven d'entendre com una cosa tan gran podia començar en un lloc tan menut. Però sabien que eixe xiquet portava llum, pau i amor.

I que Maria, amb la seua fe i el seu cor obert, havia sigut el pont entre el cel i la terra.

Des de llavors, cada Nadal, els animals del pessebre recorden que els miracles poden nàixer en el silenci, i que l'amor d'una mare com Maria pot portar al món l'esperança més gran de totes.

Activitat "Collage".

Objectiu:

Comprendre de manera creativa i significativa el paper de Maria com a mare de Jesús i la seva importància en l'arribada de Jesús al món.

Material:

- Revistes velles
- Tisores (una per participant o per parella)
- Cola
- Fulles blanques o cartolines grandària carta (una per participant)
- Llapis de colors o marcadors
- (Opcional) Una imatge xicoteta de Maria i una altra de Jesús per a cada participant (pot estar impresa prèviament)

Desenvolupament de l'activitat:

1. Introducció i Cercle Inicial (10 minuts).

- El responsable reuneix els participants en cercle.
- Explica breument la frase: "Jesús ve al món per mitjà de Maria", amb paraules senzilles:

"Déu va triar a Maria, una dona molt bona i valenta, per a portar a Jesús al món. Ella va dir que sí i es va convertir en la mamà de Jesús. Gràcies a ella, Jesús va poder vindre a ensenyar-nos l'amor de Déu."

- Fer preguntes breus per a incentivar la reflexió:
 - o Qui va ser Maria?
 - o Com creuen que es va sentir quan va saber que tindria a Jesús?
 - o Quines coses bones va aprendre Jesús de la sa mare?

2. Activitat Creativa: "Collage del Si de María" (35 minuts)

Instruccions:

- Cada participant rep una fulla o cartolina.
- En el centre escriuran (poden copiar-ho):
"Jesús ve al món per mitjà de María"
- Després, usant revistes, hauran de buscar i retallar imatges que representen:
 - o L'amor d'una mare
 - o La família
 - o El naixement
 - o La pau, l'esperança o la bondat
- També poden dibuixar o afegir paraules que recorden
- Pueden pegar en el centro una imagen de María y Jesús si se tiene disponible.

Objectiu del collage:

Visualitzar com l'amor de Maria va portar a Jesús al món i com nosaltres també podem dir "sí" a fer coses bones, com ho va fer ella.

3. Tancament i Compartir (10 minuts)

- En cercle, convidar a qui vulga compartir el seu collage i explicar quina imatge va triar i per què.
- Tancar amb una oració senzilla agraïnt a Maria per dir "sí" i portant a Jesús al món

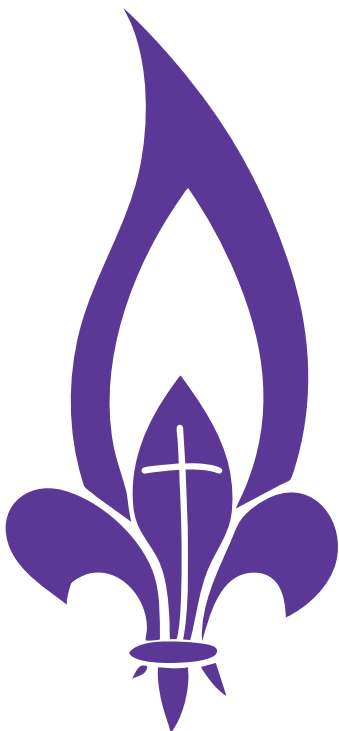
Oració.

Maria, gràcies per dir-li 'sí' a Déu.

Perquè tu vas confiar, Jesús va vindre al món.

Ajuda'm a dir 'sí' com tu, i a portar amor on jo estiga.

AMÉN.



LA
LUZ
DE
LA
PAZ
DE
BELÉN



LA
LUZ
DE
LA
PAZ
DE
BELÉN



SCOUTS®



UNIT CORS, IL·LUMINANT AL MÓN.

FRANJA DE 12 A 14 ANYS

PRIMERA SETMANA 30 NOVEMBRE 2025

Evangelí.

Mateo 24, 37-44

«Quan vindrà el Fill de l'home, passarà com en temps de Noé.

Els dies abans del diluvi tota la gent continuava menjant i bevent i casant-se,

fins que Noé va entrar en l'arca. No s'havien adonat de res quan els sorprengué el diluvi i se'ls endugué a tots. Igual passarà en la vinguda del Fill de l'home. Si en eixe moment hi haguera en el camp dos hòmens junts, potser l'un seria pres i l'altre deixat; si hi haguera dues dones molent juntes, potser l'una seria presa i l'altra deixada.

Vetleu, per tant, perquè no sabeu quin dia vindrà el vostre Senyor. Estigueu-ne segurs: si el cap de casa haguera previst l'hora de la nit que el lladre vindria, no s'hauria adormit ni hauria permés que li entraren a casa.

Estigueu a punt també vosaltres, que el Fill de l'home vindrà a l'hora menys pensada.»

Conte “L’ametler”.

L'AMETLER (Cuentos de la Virgen, Jaime de Peñaranda Algar S.J.):

En els pujols pedregosos que descendeixen sobre Natzaret, els ametlers, d'esquelets contrafets, s'agarren al terreny. El sol de l'hivern que s'acomiada comença a calfar les vesprades.

Maria aprofita la tebiesa de l'aire per a passejar amb el seu filllet.

—Mamà, ja comencen a eixir les flors.
—No saps la història de l'ametler?

“Va haver-hi un hivern molt fred. Cada matí baixava un mantell de gebre sobre els camps, que no els deixava créixer.

Algunes herbes van voler ser les primeres a traure el cap de la terra, i es van quedar grogues i raquítiques per sempre.

Les flors volien apuntar-se a la llum, però no s'atrevien, perquè el fred les podria degollar.

I les persones estaven preocupades, perquè no veien els seus colors, ni feien olor els seus perfums.

Per l'interior de la terra, d'arrel en arrel, les plantes i els arbres es van posar a discutir qui havia de ser la més valenta a tirar les seues flors.

Els arbres vells eren molt prudents i deien que no podien arriscar les seues collites, perquè ells produïen molt.

Els liris, més presumits, esperaven que isqueren altres flors, per a demostrar-los que eren els més bells. Les baladreres del rierol posaven l'excusa que els faltava aigua.

Llavors va parlar l'ametler:

—Jo m'arregle amb poca aigua, tinc un aspecte retorçat i aspre del qual no puc presumir. Sense ametles es pot passar l'hivern... de manera que isc al fred!

I li van eixir unes flors blanques, molt blanques, que semblaven fetes de flocs de neu. I van ser els heralds de la primavera. I van despertar a les laborioses abelles.

I van omplir de perfum de nèctar tota la vall. I els pitxers de coll estret es van omplir dels seus rams florits per a compartir el pa de cada taula.”

—...I els xiquets i xiquetes com tu van demanar a la sa mare eixir a les vesprades a jugar al camp.

—D'aquí la dita que a qui matina Déu l'ajuda?

—Sí, fill. I també perquè a qui estima als altres, Déu li dona valor per a eixir al fred i ser el primer a unir cors adormits.

Activitat “L’arbre de flor de lis”.

Objectiu:

Reconèixer que la comunitat es construeix amb l'aportació de cada persona i que, com a grup, estem cridats a viure l'Advent no sols com una espera personal, sinó com una experiència compartida.

Material:

- Cartolina gran o paper continu
- Silueta d'arbre sense fulles (a poder ser un ametler)
- Dibuix flor de lis (una per participant)
- Retoladors o llapis
- Cinta adhesiva o cola

Desenvolupament de l'activitat:

Començarem creant un ambient seré per a llegir l'evangeli i el relat de l'Ametler. Durant la lectura del conte posarem èmfasi en com la seua acció beneficia a tota la naturalesa, no sols a ell. A continuació, podem guiar una breu reflexió amb les següents preguntes:

- Què va fer l'ametler pel seu entorn?
- A qui va beneficiar el seu gest?
- Coneixes a algú del grup que haja fet una cosa semblant?
- Què podem fer cadascun perquè el grup estiga més unit?
- Què passaria si tots ens quedarem esperant que altres facen el primer pas?

Aquesta setmana d'Advent estem treballant el tema de la unió i la comunitat.

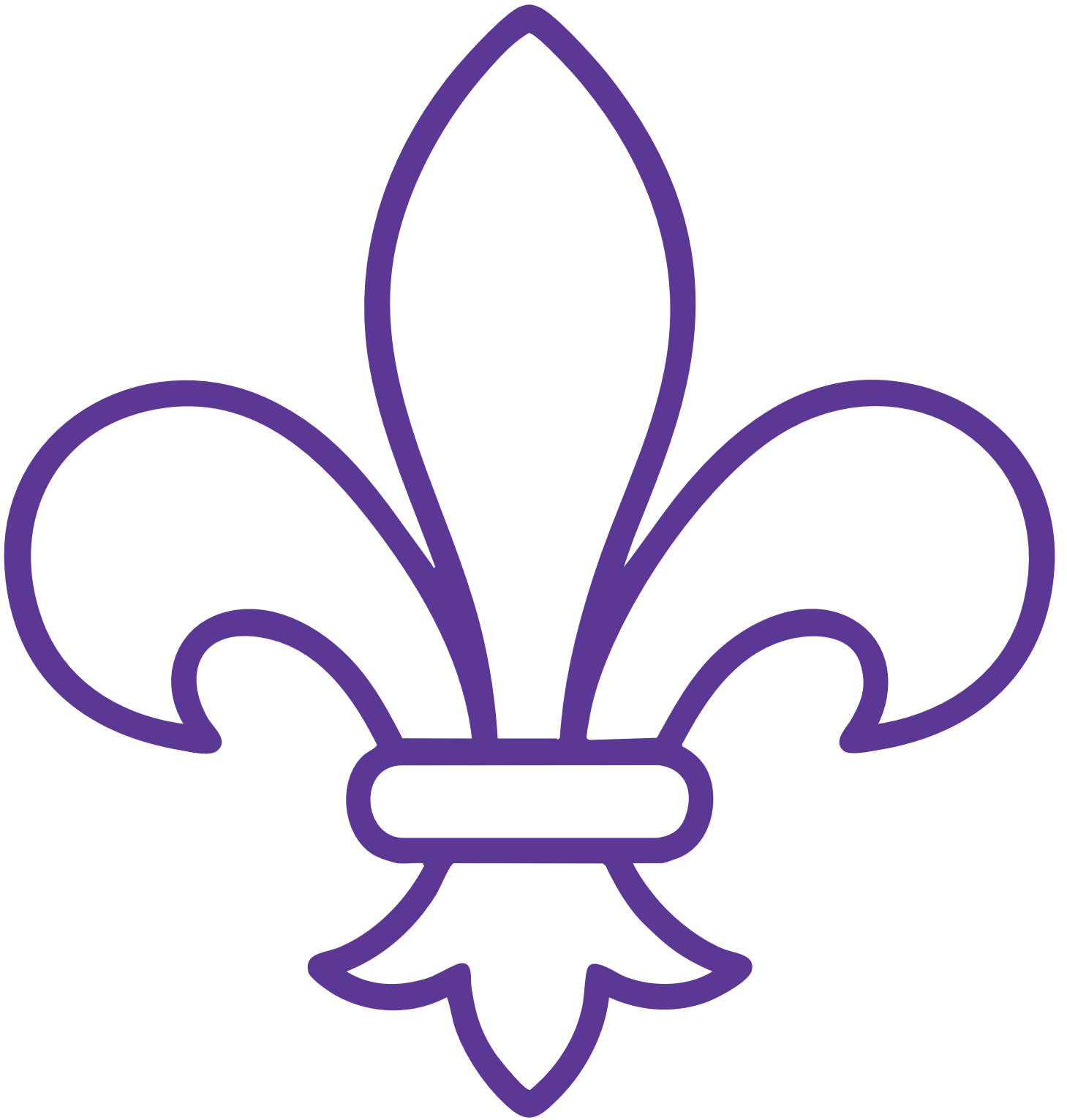
Per això crearem el nostre propi ametler, eixe arbre que a l'hivern floreix quan ningú més s'atreveix, serà l'estrela guia del nostre grup durant l'Advent, un símbol de com volem viure. I Adviento, un símbolo de cómo queremos vivir.

Les flors que col·locarem no són qualsevol flor, és la flor de lis, el símbol escolta per excel·lència. Cadascuna serà una promesa i un senyal que el grup floreix quan totes posem de la nostra part.

Cadascuna de nosaltres tindrà una còpia de la flor amb els dos pètals laterals, en un escriurem un talent personal que posem al servei del grup, i en l'altre, un compromís concret per a fomentar la unitat aquesta setmana.

La part central, la que uneix els dos pètals, representa la nostra comunitat, i podem decorar-la perquè ens represente a cadascun.

Finalment, pegarem les nostres flors en l'arbre comú, omplint-lo entre tots i totes. Podem tancar fent una breu reflexió sobre el que passa quan cadascun fa la seua part.



Oració.

ORACIÓ AL PARE PER LA COMUNITAT

Pare, hui vull demanar-vos pels meus germans i germanes de comunitat

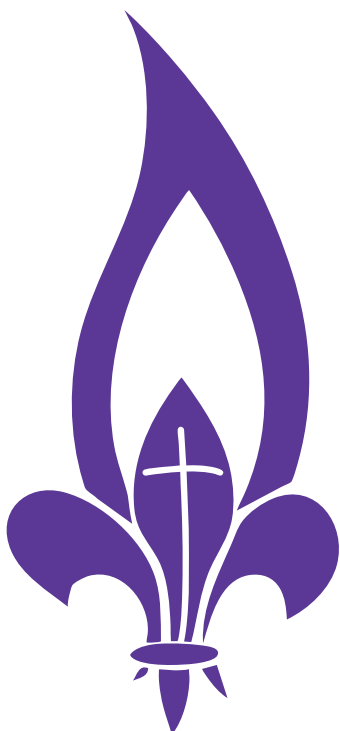
Vós les coneixeu personalment: coneixeu el seu nom i cognoms, les seues virtuts i els seus defectes, les seues alegries i les seues penes, la seua fortalesa i la seua debilitat, sabeu tota la seua història; les accepteu com són i les vivifiqueu amb el vostre Esperit.

Vós Senyor, les estimeu, no perquè siguin bones, si no perquè són els vostres fills i filles.

Ensenyeu-me a estimar-los de veritat, com estimava el vostre Fill Jesús; No per les seues paraules o les seues obres, sinó per elles mateixes, descobrint en cadascuna, especialment en les més febles El misteri del vostre amor infinit.

Vos done gràcies, Pare, perquè m'heu donat germanes i germans. Totes són un regal per a mi, un veritable sagrament, signe sensible i eficaç de la presència del vostre Fill. Doneu-me la mirada de Jesús per a contemplar-les, i doneu-me el seu cor per a estimar-les fins a l'extrem, perquè també jo vull ser per a cadascuna d'elles Sagrament viu de la presència de Jesús.

AMÉN.



LA
LUZ
DE
LA
PAZ
DE
BELÉN

UNIT CORS, IL·LUMINANT AL MÓN.

FRANJA DE 12 A 14 ANYS

SEGONA SETMANA 7 DESEMBRE 2025

Evangelí.

Mateo 3, 1-12

Per aquells dies vingué Joan Baptista, que predicava en el desert de Judea dient:
— «Convertiu-vos, que el regne del cel està prop.» De Joan parlava el profeta Isaïes quan deia:

«Una veu crida en el desert: "Prepareu el camí del Senyor, aplaneu-li la senda."»

Joan duia un vestit de pèl de camell, i portava un cenyidor de pell en la cintura; el seu aliment eren llagostes i mel del bosc.

Anaven a buscar-lo de Jerusalem, de tota la Judea i de tota la regió del Jordà, confessaven els seus pecats i es feien batejar per ell en el riu Jordà.

Però, quan Joan s'adonà que molts dels fariseus i dels saduceus venien a fer-se batejar, els va dir:—
«¡Cria d'escurçons! ¿Qui vos ha ensenyat a escapar de la ira de Déu que ja s'acosta? Doneu els fruits que demana la conversió.

i no vos refieu pensant que teniu Abraham per pare; vos assegure que Déu pot fer eixir fills a Abraham fins i tot d'eixes pedres. Ara la destralt està arran de la soca dels arbres, i l'arbre que no dona bon fruit és tallat i tirat al foc. Jo vos batege només amb aigua perquè vos convertiu; però el qui ve després de mi és més poderós que jo, tan poderós que no soc digne ni de deslligar-li les sandàlies.

Ell vos batejarà amb l'Esperit Sant i amb foc. Ja té la pala en les mans per a ventar el gra de la seva era; arrebregarà el blat i l'entrarà al graner, però cremarà la palla en el foc que no s'apaga.»

Autor: Ana Vieites

Traducción: Doro Palomares

Conte “La campana de cristall”.

Era hivern. El poble s'havia cobert de neu. L'ancià i el xiquet caminaven cap a l'ermita. De sobte, el xiquet es va acatxar i va arreplegar alguna cosa del terra.

—Mira, iaio. És una campaneta, però sembla de cristall.

—Sí —va dir el iaio amb un somriure—, és una campaneta molt especial. Només sona quan algú fa una cosa bona sense esperar res a canvi.

—De veritat?

—Sí. Està trencada des de fa molt de temps, però si fas alguna cosa de cor, se sent la seua música.

El xiquet va guardar la campana en el seu abric. Al llarg del dia va intentar que sonara: va ajudar a recollir la taula, va ordenar la seua habitació, fins i tot li va deixar la seua bufanda a un amic. Però res.

—Iaio, crec que està trencada de veritat.

—el que has fet, ho vas fer esperant que sonara?

—Bé... sí. Volia sentir-la.

—Llavors no sonarà.

Van passar els dies. Una vesprada, el xiquet va veure a una anciana carregant llenya. Ningú l'ajudava. Sense pensar-ho, es va apropar i la va acompanyar fins a sa casa.

Quan va eixir, en ficar la mà en l'abric, va notar que alguna cosa vibrava. Era la campana. Una nota llarga i clara es va expandir en l'aire fred.

—Ha sonat! —va cridar el xiquet, feliç.

—Ha sonat —va repetir el iaio—, perquè aquesta vegada el teu cor no pensava en tu.

Activitat

“La pedra”.

Objectiu:

Reflexionar sobre les actituds que endureixen el nostre cor, expressar el desig de canvi, i reconèixer que els gestos de bondat sincera fan "sonar" el cor.

Fomentar el compromís amb una actitud concreta per a cultivar un cor sa, net i generós.

Material:

- Pedres xicotetes (una per participant)
- Retoladors permanents
- Llibrell o recipient gran amb aigua
- Música suau o so de campana (opcional)

Desenvolupament de l'activitat:

Començarem llegint l'evangelí d'aquesta setmana, després, es llig el conte. La campana de cristall, cuidant l'ambient i el to.

Es convida a reflexionar en silenci sobre què endureix el nostre cor i el que realment el fa "sonar".

A continuació, cada participant rep una pedra i un retolador.

En silenci, escriuen en ella una actitud personal que endureix el seu cor (per exemple: egoisme, impaciència, enveja, vergonya, indiferència...).

Per torns, s'apropen a l'aigua i, en silenci, llancen la seva pedra a l'aigua com a gest simbòlic de neteja interior.

En tornar al seu lloc, cadascun i cadascuna fa un so amb el seu cos que el represente (un aplaudiment, espetec, trepitjada, palmada...). Eixe gest serà el seu "so de campana personal".

Mentre ho fa, es compromet en l'interior a viure una actitud positiva eixa setmana. El grup repeteix el so, i es van encadenant: cada vegada que algú llança la seva pedra, fa el seu so, i el grup el repeteix, fins a formar una "banda sonora del cor net".

Per a tancar, tots junts i juntes repeteixen la banda sonora completa una vegada, amb força i alegria i diem "Amb el cor net, som campanes que sonen".

Oració.

DONEU-ME UN COR NOU

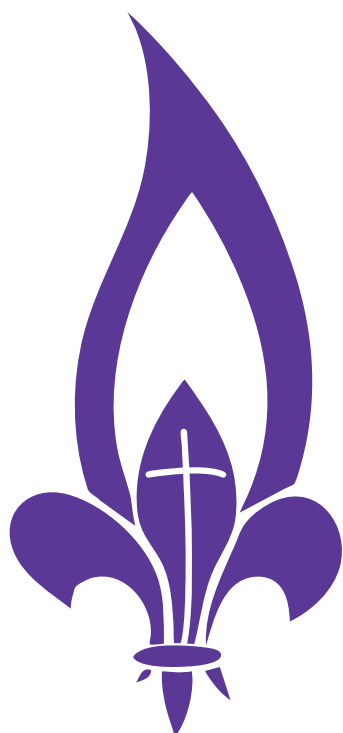
Senyor Jesús, Vos, que sabeu mirar el cor,
ajudeu-me a mirar-lo també jo.

A no quedar-me en les aparences,
a saber reconèixer el que he de canviar.

Doneu-me un cor nou, capaç d'estimar més enllà
dels meus interessos. Capaç de perdonar,
d'escoltar, de confiar. Un cor net per a vós,
per als altres i també per a mi mateix.

Ensenyeu-me a preparar el camí,
començant per dins. Perquè la vostra arribada em
trobe vigilant, i la meua vida done fruits bons.

AMÉN.



LA
LUZ
DE
LA
PAZ
DE
BELÉN

UNIT CORS, IL·LUMINANT AL MÓN.

FRANJA DE 12 A 14 ANYS

TERCERA SETMANA 14 DESEMBRE 2025

Evangelí

Mateo 11, 2-11

Joan, que estava en la presó, va sentir dir les obres que feia Crist, i envià els seus deixebles per a preguntar-li: — «¿Sou vós el qui ha de vindre o hem d'esperar un altre?».

esús els respongué: — «Aneu a anunciar a Joan allò que veieu i sentiu dir: els cegos s'hi veuen, els invàlids caminen, els leprosos queden purs, els sords senten, els morts ressusciten, els pobres senten l'anunci de la Bona Nova.

i feliç aquell que no s'escandalitzarà de mi.» Mentre ells se n'anaven, Jesús es posà a parlar a la gent sobre Joan: — «¿Què heu anat a contemplar en el desert? ¿Una canya sacxada pel vent? O, ¿què heu anat a veure? ¿Un home vestit delicadament? Els qui porten vestits delicats viuen en els palaus dels reis.

Per tant, ¿què heu anat a veure? ¿Un profeta? Sí, vos ho assegure, i més que profeta: és aquell de qui diuen les Escriptures: "Jo envie davant de tu el meu missatger, perquè et prepare el camí.

" Vos ho dic de veritat: Entre tots els que les mares han portat al món no n'hi ha hagut ningú més gran que Joan Baptista; però el més menut en el regne del cel és més gran que ell.»

Conte

“El fanal”.

Un fanal va ser instal·lat en un camí poc transitat, entre camps i arbres. Al principi es va sentir important, pensant que era imprescindible per als pocs que passaven per allí.

Però amb el temps, ningú semblava mirar-lo. Alguns passaven amb llanterna, uns altres amb els fars del cotxe. El fanal va començar a sentir-se inútil.

“No servisc per a res”, va pensar. “Ací ningú em necessita”.

Un dia, una tempesta va tallar l'electricitat del poble i sols la seua llum, alimentada per energia solar, romania encesa.

Un caminant va aparéixer xopat, buscant refugi, i en veure la llum es va dirigir cap a ella.

—Gràcies —li va dir en arribar—. Si no fora per tu, no hauria trobat el camí.

El fanal no va dir res, però per dins va brillar més fort que mai. Des de llavors, mai va tornar a preguntar-se si la seua llum servia.

Perquè va entendre que tot i que **no tots la veren, la seua llum canviava camins.**

Activitat “Protector d’espelmes”.

Objectiu:

Reconèixer que, tot i que de vegades no ho vegem, les nostres accions il·luminen la vida dels altres.

Sentir-se part d'una cadena que transmet llum i esperança, comproment-se a portar eixa llum a les seues famílies i entorn.

Material:

- Siluetes impreses de protectors d’espelmes (una per participant)
- Retoladors, llapis, adhesius
- Paraules clau (opcional)
- Cinta o adhesiu per a muntar el protector

Desenvolupament de l'activitat:

Llegirem l'evangelí de Mateu 11, 2-11 i el conte “El fanal”, convidant a reflexionar sobre el valor d'il·luminar, fins i tot quan no som conscients d'això.

A continuació, recordarem el significat de la Llum de la Pau de Betlem, una flama encesa en la gruta del naixement de Jesús, a Betlem, i que cada any es reparteix pel món com a símbol de pau, unitat i esperança.

Els contarem que enguany la ciutat encarregada de portar-la des de Viena ha sigut Astúries i que, els nostres escoltes han viatjat fins allí, per a arregar-la i portar-nos-la a nosaltres.

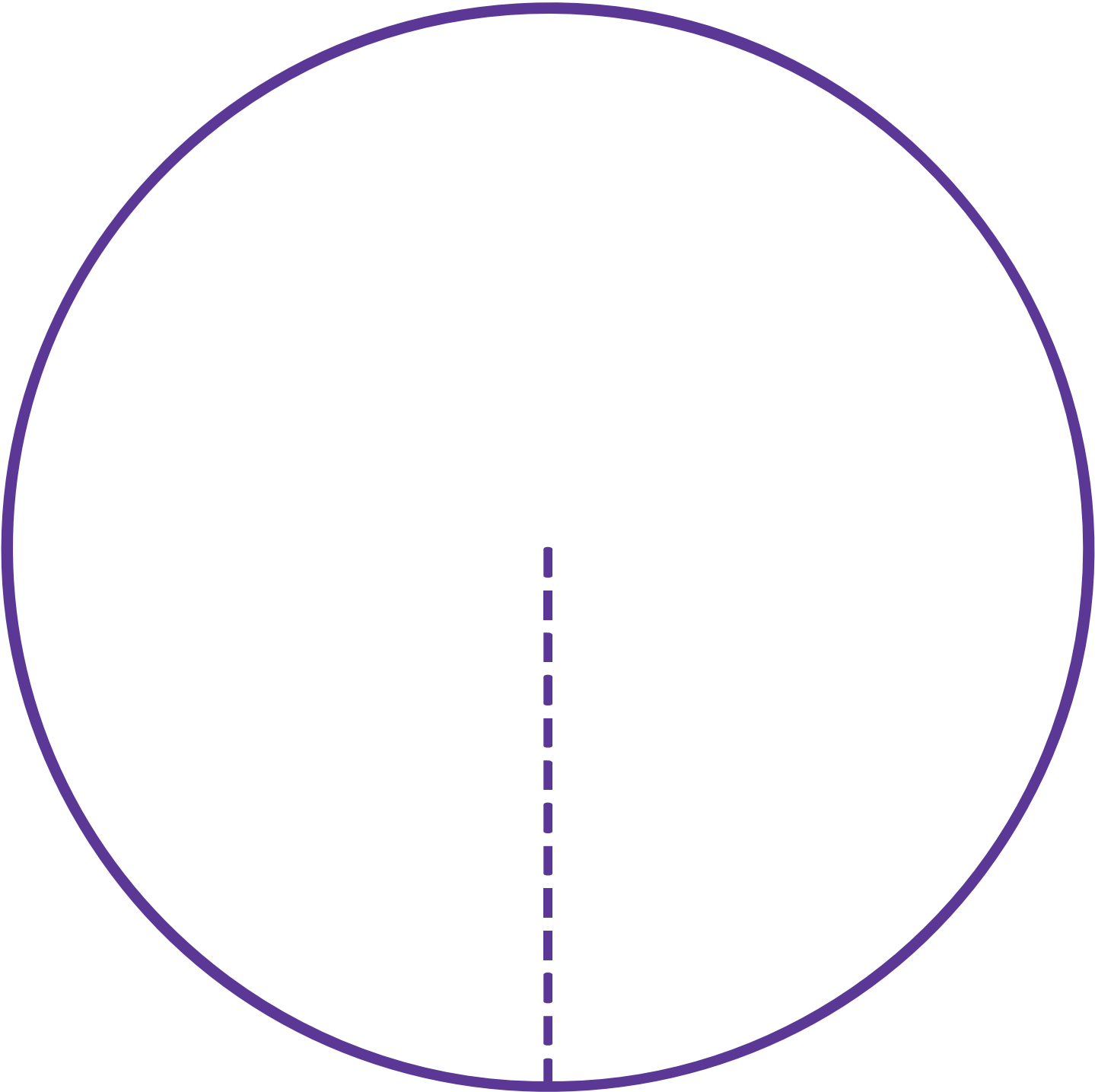
Nosaltres, com a grup, també ens unim a aquesta cadena, rebent la llum i comproment-nos a ser portadors d'ella allà on anem i així convertir-nos també en missatgers de l'esperança, com ho van ser els escoltes abans que nosaltres.

Cada participant rep un protector d’espelma de paper (plantilla adjunta, es poden imprimir dues per cara), després de retallar el cercle exterior i per la línia de punts, el decora amb paraules, dibuixos o compromisos que representen la llum que vol portar al seu entorn.

Una vegada estiga decorat es doblega el cercle lleugerament per a formar un con i es peguen els extrems.

Una vegada muntat el protector, es guarda per a utilitzar-lo en la cerimònia on arrepleguem de la Llum de Betlem a la nostra ciutat.

Aquest protector ens permetrà recordar al fanal, del conte, quan portem la llum al nostre entorn i a ser conscients que, encara que no totes la veges, la nostra llum canvia camins.



Oració.

PER A SER EL VOSTRE MISSATGER

Il·lumineu la meua ombra per a portar la vostra llum.

Il·lumineu el meu somriure per a abraçar les vostres resurreccions.

Il·lumineu la meua impotència per a enfortir-me en el vostre amor.

Il·lumineu el meu caminar per a créixer en el lliurament.

Il·lumineu les meues paraules per a no tindre por als teus silencis.

Il·lumineu les meues llàgrimes per a continuar sembrant.

Il·lumineu els meus errors per a aprendre de vós.

Il·lumineu la meua oració per a no ser sord a la vostra crida.

Il·lumineu el meu bategar per a no perdre el ritme del Regne.

Il·lumineu les meues necessitats per a animar-me a viure més enllà d'elles.

Il·lumineu el meu amor perquè siga incondicional i fins a l'extrem com el vostre.

Il·lumineu el meu somiar per a despertar amb vós.

Il·lumineu la meua música per a cantar amb els altres.

Il·lumineu les meues ferides per a regar-les des del brollador.

Il·lumineu el meu carisma perquè siga plenitud de vida.

Il·lumineu la meua proximitat per a construir alhora distàncies i ponts.

Il·lumineu la meua Eucaristia per a fer-ho en memòria vostra.

Il·lumina la meua pau per a ser el teu missatger.

(Marcos Alemán)



LA
LUZ
DE
LA
PAZ
DE
BELÉN

UNIT CORS, IL·LUMINANT AL MÓN.

FRANJA DE 12 A 14 ANYS

QUARTA SETMANA 21 DESEMBRE 2025

Evangelí.

Mateo 1, 18-24

Jesús, el Messies, vingué al món així: Maria, sa mare, promesa amb Josep, abans de viure junts, es trobà que esperava un fill per obra de l'Esperit Sant.

Josep, el seu espòs, que era un home bo, no volent fer-ho saber públicament, es proposava desfer en secret l'acord matrimonial. Mentres ell ho pensava, se li aparegué en un somni un àngel del Senyor, que li digué: — «Josep, fill de David, no tingues por de prendre en ta casa Maria com a esposa, perquè ella ha concebut per obra de l'Esperit Sant.

Tindrà un fill i li posarà el nom de Jesús, ja que ell salvarà dels pecats el seu poble.» Tot açò va succeir perquè es complirà allò que el Senyor havia anunciat a través del profeta: «La verge tindrà un fill, i li posarà de nom Emmanuel», que vol dir 'Déu-amb-nosaltres'.

Josep es despertà i, complint allò que l'àngel del Senyor li havia manat, la prengué en casa com a esposa.

Conte

“El forn de pa”.

En un llogaret, tots es preparaven per a la gran festa. Cada família havia de portar alguna cosa per al sopar: pa, dolços, vi, fruites... Però hi havia una anciana molt pobra que només tenia farina.

No tenia forn. No tenia llenya. No tenia res més.

Avergonyida, va eixir al bosc a la recerca d'una cosa amb la qual contribuir. Va caminar i va caminar fins que, entre uns matolls, va trobar una pedreta blanca, càlida i lluminosa. La va prendre en les seues mans i, a l'instant, va sentir que alguna cosa canviava a l'interior. Va decidir tornar a casa.

Quan va arribar, va col·locar la pedreta sobre la taula i va pregar en silenci. Llavors, la pedra es va obrir com un forn i de l'interior va començar a eixir un pa calent, daurat i amb aroma celestial. Va omplir un cistell amb aquell pa i va anar a la plaça.

Ningú havia provat una cosa igual. Va compartir el pa amb totes. I totes es van sentir agraïdes.

Aquella nit, alguna va dir:

—Aquest pa té una cosa distinta.
—És que està fet amb cor —va respondre l'anciana.

Activitat

“El pa”.

Objectiu:

Reconèixer que, com Josep i l'anciana del conte, també nosaltres estem cridats a obrir el cor i fer nàixer l'esperança en el món.

Comprendre que el menut, si s'ofereix amb amor, pot transformar-se en vida i aliment per a uns altres i preparar-nos per a acollir a Jesús aportant el que som i tenim.

Material:

- Cistella o reixa buida.
- Argila o plastilina enfornable blanca.
- Espelma central o fanal.
- Música suau per al tancament.

Desenvolupament de l'activitat:

Per a començar, recordarem breument el que hem treballat les setmanes anteriors: en la primera setmana ens unirem per a formar comunitat (l'ametler), en la segona vam reconèixer el que endureix el nostre cor i el deixem arrere (la pedra en el llibrell), en la tercera ens vam comprometre a portar la llum al món (el protector d'espelmes).

Hui, en la quarta setmana, celebrem que Jesús arriba al món, i que també nosaltres podem fer-lo present quan oferim el que som amb amor.

Després de llegir l'evangeli i el conte, cada participant rebrà un poc d'argila o plastilina enfornable. Pensant en què pot ela oferir al món, modelarà un panet.

Pot ser una forma simple, un símbol, alguna cosa decorada amb les seues petjades, etc. Mentre modelen en silenci, poden pensar: “Què puc oferir jo que done vida als altres?”

Una vegada acabat, cadascuna i cadascun ho deposita en una cistella comuna que simbolitza el forn de l'anciana. Encenem una espelma, o el fanal, al costat de la cistella com a signe que eixe pa serà aliment per a uns altres.

Tanquem l'activitat, amb música suau, repetint la frase “Aquest pa està fet amb cor” i amb la següent oració.

Oración.

ORACIÓ PER AL TEMPS D'ADVENT

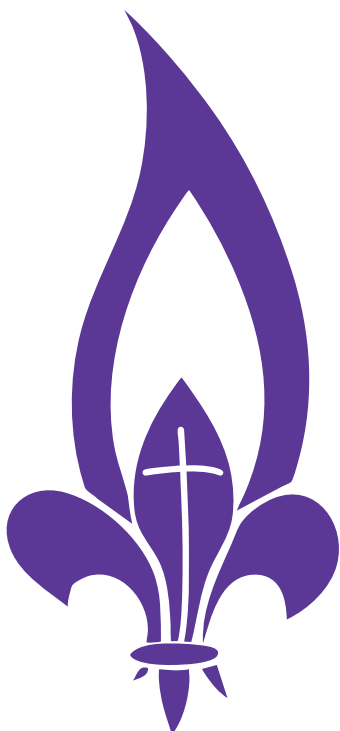
(Javier Quismá SJ)

Senyor, Vós veniu cada dia, tot i que sovint no vos reconeixem, encara que ens coste creure que seguiu encarnant-vos en la nostra història.

Veniu en les xicotetes coses, en els gestos senzills, en els silencis que parlen, en les persones que ens envolten.

Ensenyeu-nos a esperar-vos i a descobrir-vos cada dia, a preparar la vostra arribada fent d'aquest món una llar més justa, més fraterna, més humana.

AMÉN.



LA
LUZ
DE
LA
PAZ
DE
BELÉN



LA
LUZ
DE
LA
PAZ
DE
BELÉN



SCOUTS®



UNIT CORS, IL·LUMINANT AL MÓN.

FRANJA DE 18 A 21 ANYS

PRIMERA SETMANA 30 NOVEMBRE 2025

Evangelí.

Mateo 24, 37-44

«Quan vindrà el Fill de l'home, passarà com en temps de Noé.

Els dies abans del diluvi tota la gent continuava menjant i bevent i casant-se,

fins que Noé va entrar en l'arca. No s'havien adonat de res quan els sorprengué el diluvi i se'ls endugué a tots. Igual passarà en la vinguda del Fill de l'home. Si en eixe moment hi haguera en el camp dos hòmens junts, potser l'un seria pres i l'altre deixat; si hi haguera dues dones molent juntes, potser l'una seria presa i l'altra deixada.

Vetleu, per tant, perquè no sabeu quin dia vindrà el vostre Senyor. Estigueu-ne segurs: si el cap de casa haguera previst l'hora de la nit que el lladre vindria, no s'hauria adormit ni hauria permés que li entraren a casa.

Estigueu a punt també vosaltres, que el Fill de l'home vindrà a l'hora menys pensada.»

Cançó : Jarabe de palo - Eso que tu me das.

Eso que tú me das
Es mucho más de lo que pido
Todo lo que me das
Es lo que ahora necesito
Eso que tú me das
No creo lo tenga merecido
Todo lo que me das
Te estaré siempre agradecido
Así que gracias por estar
Por tu amistad y tu compañía
Eres lo, lo mejor
Que me ha dado la vida
Por todo lo que recibí
Estar aquí vale la pena
Gracias a ti seguí
Remando contra la marea
Con todo lo que recibí
Ahora sé que no estoy solo
Ahora te tengo a ti
Amigo mío, mi tesoro
Así que gracias por estar
Por tu amistad y tu compañía
Eres lo, lo mejor
Que me ha dado la vida
Todo te lo voy a dar
Por tu calidad, por tu alegría
Me ayudaste a remontar
A superarme día a día
Todo te lo voy a dar
Fuiste mi mejor medicina
Todo te lo daré
Sea lo que sea, lo que pidas
Y eso que tú me das
Es mucho más
Es mucho más
De lo que yo nunca te he pedido
Todo lo que me das
Es mucho más
Es mucho más
De lo que yo nunca he merecido
Eso que tú me das

<https://www.youtube.com/watch?v=hE6CsyWv8Zs>

Activitat “Cercle de corda”.

Objectiu:

Fomentar la creativitat, la cooperació i la comunicació en grup, creant figures a partir d'una corda nugada en els seus extrems.

Material:

Corda.

Desenvolupament de l'activitat:

L'activitat es pot fer en xicotets o grans grups.

Els participants es posen al voltant de la corda que se situa en el centre en forma de cercle. Una vegada col·locades totes les participants se'ls demanarà que agafen amb les dues mans la corda.

Hauran de realitzar, en el menor temps possible, les figures que els indique l'animadora o animador, però sense deixar de tocar la corda. Primer es pot començar amb figures senzilles, per exemple: un quadrat o un triangle.

A mesura que avança l'activitat se'ls sol·liciten figures més complexes com: una creu, una estrella, un cor, un número... Se li pot donar una certa dificultat tapant els ulls a les participants o llevant la capacitat de parlar entre elles.

Finalment, es valorarà l'activitat fent una sèrie de preguntes:

- S'heu sentit confiades a fer les figures més senzilles? I quan eren més difícils?
- Hi ha alguna figura que no heu pogut realitzar, per què? Falta de lideratge o falta la comunicació?

Oració.

Amb les mans unides, formem grup al vostre, Jesús.

Sentim el calor de la companya.

La nostra força uneix les mans,
els nostres cors els uniu Vós.

I en somriure'ns entre nosaltres,
és la vostra alegria la que apunta als nostres
llavis.

El vostre amor, la vostra alegria i la vostra força,
habiten en cadascuna de nosaltres,
i ens impulsen a formar un grup unit.

Senyor, nosaltres volem estimar-vos, sense que
ninguna quede exclosa.

Volem viure alegres, i no deixarem que l'enuig
ens separe.

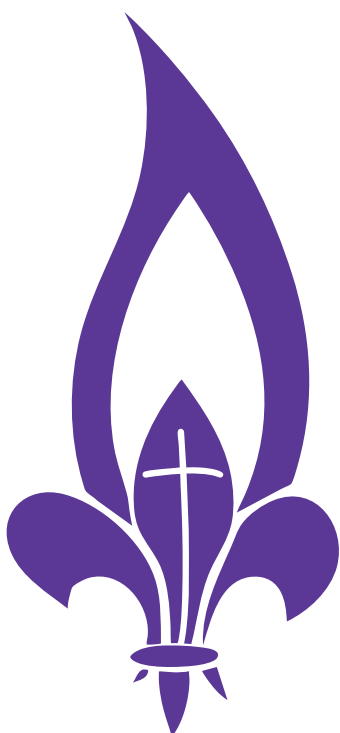
Volem ser una forta cadena i entre totes farem
coses grans.

Que cap se senta marginada,
ni hi haja ninguna menyspreada entre nosaltres.

A qui estiga trista o preocupada, tractarem totes
d'ajudar-la.

Perquè sou vos qui ens uniu, Jesús.

AMÉN.



LA
LUZ
DE
LA
PAZ
DE
BELÉN

UNIT CORS, IL·LUMINANT AL MÓN.

FRANJA DE 18 A 21 ANYS

SEGONA SETMANA 7 DESEMBRE 2025

Evangelí.

Mateo 3, 1-12

Per aquells dies vingué Joan Baptista, que predicava en el desert de Judea dient:
— «Convertiu-vos, que el regne del cel està prop.» De Joan parlava el profeta Isaïes quan deia:

«Una veu crida en el desert: "Prepareu el camí del Senyor, aplaneu-li la senda."»

Joan duia un vestit de pèl de camell, i portava un cenyidor de pell en la cintura; el seu aliment eren llagostes i mel del bosc.

Anaven a buscar-lo de Jerusalem, de tota la Judea i de tota la regió del Jordà, confessaven els seus pecats i es feien batejar per ell en el riu Jordà.

Però, quan Joan s'adonà que molts dels fariseus i dels saduceus venien a fer-se batejar, els va dir:—
«¡Cria d'escurçons! ¿Qui vos ha ensenyat a escapar de la ira de Déu que ja s'acosta? Doneu els fruits que demana la conversió.

i no vos refieu pensant que teniu Abraham per pare; vos assegure que Déu pot fer eixir fills a Abraham fins i tot d'eixes pedres. Ara la destralt està arran de la soca dels arbres, i l' arbre que no dona bon fruit és tallat i tirat al foc. Jo vos batege només amb aigua perquè vos convertiu; però el qui ve després de mi és més poderós que jo, tan poderós que no soc digne ni de deslligar-li les sandàlies.

Ell vos batejarà amb l'Esperit Sant i amb foc. Ja té la pala en les mans per a ventar el gra de la seua era; arreplegarà el blat i l'entrarà al graner, però cremarà la palla en el foc que no s'apaga.»

Autor: Eli Piedra

Traducció: Doro Palomares

Cançó: Dios es amor - Un corazón.

Estoy aquí
No tengo nada más que dar
Todo en mí, anhela solo adorar
Con manos vacías vengo
Con el corazón abierto
Con todo mi ser yo creo
Dios es amor
Dios es amor
Eres todo lo que yo quiero
Por tu amor volví a nacer
Tengo todo si a ti te tengo
Era ciego y ahora puedo ver
A tus pies mi vida vengo a entregar
Solo en ti encuentro mi lugar, mi hogar
Con manos vacías vengo
Con el corazón abierto
Con todo mi ser yo creo
Dios es amor
Dios es amor
Eres todo lo que yo quiero
Por tu amor volví a nacer
Tengo todo si a ti te tengo
Era ciego y ahora puedo ver
Tú eres todo lo que yo quiero
Por tu amor volví a nacer
Lo tengo todo si a ti te tengo
Era ciego y ahora puedo ver
Con manos vacías vengo
Con el corazón abierto
Con todo mi ser yo creo
Dios es amor
Dios es amor
Tú eres todo lo que yo quiero
Por tu amor volví a nacer
Lo tengo todo si a ti te tengo
Era ciego y ahora puedo ver
Tú eres todo lo que yo quiero
Por tu amor volví a nacer
Tengo todo si a ti te tengo
Era ciego y ahora puedo ver

<https://www.youtube.com/watch?v=Foh6cZqkvBo>

Activitat “Protegeix el teu cor”.

Objectiu:

Reconèixer la importància de protegir-se.

Material:

- Una cartolina roja per cada participant.
- Tisoires.
- Folis.
- Material per a escriure.
- Cinta cel·lofana.
- Una raqueta, pala o qualsevol altre objecte que servisca per a parar objectes.

Desenvolupament de l'activitat:

Es reparteix a cada participant una cartolina roja, en ella dibuixarà un cor el més gran possible, el retallarà i després escriurà dins d'ell les coses que omplin el seu cor.

La grandària de la paraula ha de ser conforme al que sent, és a dir a major grandària, major és la seua importància. Després, en un o diversos fulls escriurà de la mateixa forma les coses que afecten el seu cor.

Seguidament les retallarà i farà pilotes amb elles. Una vegada que tots hagen finalitzat, d'una en una, penjarà el seu cor en la paret, cada participant “protegirà” el seu propi cor de les boles de paper que prèviament havia realitzat i que seran llançades cap al seu cor per part de la resta de participants o de l'animador.

Es pot finalitzar l'activitat posant en context que hem de protegir el que més ens importa i evitar que entren els mals pensaments i actituds.

Oració.

Pare Celestial, saneu el meu cor durant aquest temps d'Advent.

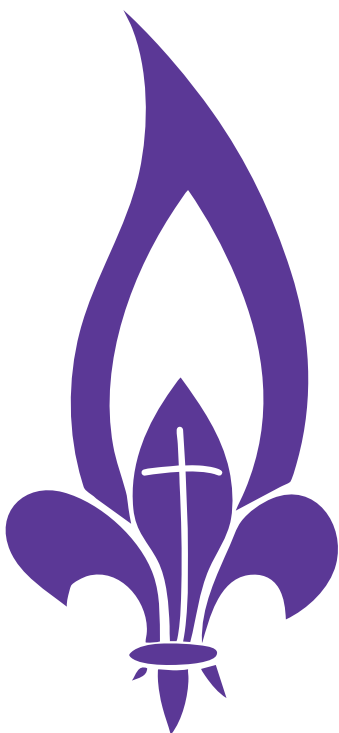
Ajudeu-me a estimar més plenament.

A perdonar més generosament.

A esperar amb més paciència el Nadal, abraçant cada dia i cada hora sabent l'alegria que ens espera.

Vos heu pregue en el vostre nom.

AMÉN.



LA
LUZ
DE
LA
PAZ
DE
BELÉN

UNIT CORS, IL·LUMINANT AL MÓN.

FRANJA DE 18 A 21 ANYS

TERCERA SETMANA 14 DESEMBRE 2025

Evangelí.

Mateo 11, 2-11

Joan, que estava en la presó, va sentir dir les obres que feia Crist, i envià els seus deixebles per a preguntar-li: — «¿Sou vós el qui ha de vindre o hem d'esperar un altre?».

esús els respongué: — «Aneu a anunciar a Joan allò que veieu i sentiu dir: els cegos s'hi veuen, els invàlids caminen, els leprosos queden purs, els sords senten, els morts ressusciten, els pobres senten l'anunci de la Bona Nova.

i feliç aquell que no s'escandalitzarà de mi.» Mentre ells se n'anaven, Jesús es posà a parlar a la gent sobre Joan: — «¿Què heu anat a contemplar en el desert? ¿Una canya sacsada pel vent? O, ¿què heu anat a veure? ¿Un home vestit delicadament? Els qui porten vestits delicats viuen en els palaus dels reis.

Per tant, ¿què heu anat a veure? ¿Un profeta? Sí, vos ho assegure, i més que profeta: és aquell de qui diuen les Escriptures: "Jo envie davant de tu el meu missatger, perquè et prepare el camí.

" Vos ho dic de veritat: Entre tots els que les mares han portat al món no n'hi ha hagut ningú més gran que Joan Baptista; però el més menut en el regne del cel és més gran que ell.»

Cançó: Marcela Gándara - Guía nuestro camino.

Vuelve a resplandecer, y pon tu paz en mí
Y aquella luz que me lleno
Vuelva a brillar en mi
Y en tu gran resplandor
Guía nuestro camino, por sendas de justicia
Que no nos apartemos más de ti
Vuelve a resplandecer, tu imagen quiero en mí
Has una obra que jamás el tiempo borrará
Y en tu gran resplandor
Guía nuestro camino, por sendas de justicia
Que no nos apartemos más de ti
Guía nuestro camino, alumbra nuestros pasos
Queremos siempre estar cerca de ti
Vuelve a resplandecer en mi
Y que tu gloria y tu
Verdad, puedan mi vida reflejar
Vuelve a brillar
Guía nuestro camino, por sendas de justicia
Que no nos apartemos más de ti

<https://www.youtube.com/watch?v=qOc3876efhE>

Activitat “camí de llums”.

Objectiu:

Preparar l'arribada de Jesús en aquest temps d'Advent.

Material:

- Una espelma per cada participant.
- Un paper xicotet i alguna cosa per a escriure.
- Mistos.

Desenvolupament de l'activitat:

L'animador o animadora delimita un camí amb les espelmes apagades en un lloc, preferiblement, amb poca llum. Se'ls explica que al estar en temps d'advent hem de preparar-nos per a arribar fins a Jesús, que es troba al final.

Cada participant haurà d'apuntar en un paper compromisos o coses que necessita millorar per a arribar al final del camí.

Per a crear ambient es pot posar de fons música. Quan ho tinguen escrit triaran una espelma i davall d'ella posaran el seu paper i encendran l'espelma.

Una vegada que tots hagen acabat es veurà il·luminat el camí, on totes han participat per a il·luminar-lo i en fer-lo han sigut llum per als altres ajudant-los a veure amb més claredat amb cada espelma encesa.

Oració.

Preparem els camins
ja s'acosta el Salvador.
Isquem, pelegrins,
a la trobada del Senyor.
Vingueu, Senyor a alliberar-nos,
vingueu, al vostre poble a redimir;
Purifiqueu les nostres vides
i no tardeu en venir.

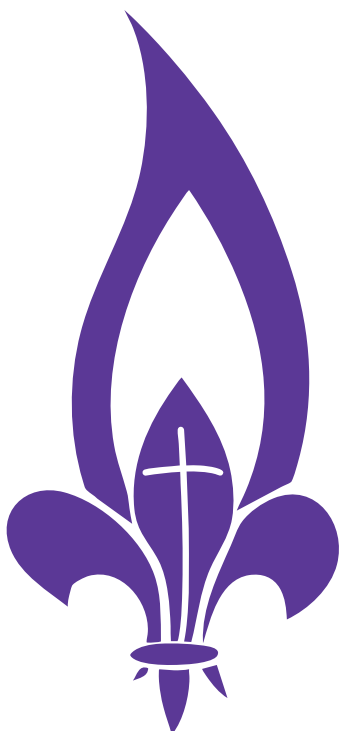
La rosada del cel
sobre el món caurà,
el Messies promés
fet xiquet, naixerà.

De les muntanyes la dolçor,
dels rius llet i mel,
de la nit serà aurora
la vinguda d'Emmanuel.

T'esperem anhelosos
ja sabem que vindràs;
Desitgem veure el vostre rostre
I que vingueu a regnar.

Consoleu-vos i alegreu-vos
desterrats de Sió,
que ja ve, ja és a prop,
Ell és la nostra salvació.

AMÉN.



LA
LUZ
DE
LA
PAZ
DE
BELÉN

UNIT CORS, IL·LUMINANT AL MÓN.

FRANJA DE 18 A 21 ANYS

QUARTA SETMANA 21 DESEMBRE 2025

Evangelí.

Mateo 1, 18-24

Jesús, el Messies, vingué al món així: Maria, sa mare, promesa amb Josep, abans de viure junts, es trobà que esperava un fill per obra de l'Esperit Sant.

Josep, el seu espòs, que era un home bo, no volent fer-ho saber públicament, es proposava desfer en secret l'acord matrimonial. Mentres ell ho pensava, se li aparegué en un somni un àngel del Senyor, que li digué: — «Josep, fill de David, no tingues por de prendre en ta casa Maria com a esposa, perquè ella ha concebut per obra de l'Esperit Sant.

Tindrà un fill i li posarà el nom de Jesús, ja que ell salvarà dels pecats el seu poble.» Tot açò va succeir perquè es complirà allò que el Senyor havia anunciat a través del profeta: «La verge tindrà un fill, i li posarà de nom Emmanuel», que vol dir 'Déu-amb-nosaltres'.

Josep es despertà i, complint allò que l'àngel del Senyor li havia manat, la prengué en casa com a esposa.

Autor: Eli Piedra

Traducción: Doro Palomares

Cançó: César García Rincón de castro - Las gafas de ver el mundo bonito.

Cuando me pongo las gafas
De ver el mundo bonito
Aunque no tenga ni ganas
Yo ya me esfuerzo un poquito
Aunque haya malas noticias
En este mundo tan raro
Yo le regalo caricias
y así lo veo...mucho más claro

Soy tan feliz con estas gafas
Que ven las cosas más importantes
Que nadie mira
Soy tan feliz con estas gafas
De ver la vida con esperanza
Y con alegría

Cuando me pongo las gafas
De ver el mundo bonito
Aunque me pesan las ganas
Voy al tran tran despacito
Y si te veo tristeza,
Tengo palabras bonitas
Que curan todas las penas
Y van sembrando... amor y alegría

Soy tan feliz con estas gafas
Que ven las cosas más importantes
Que nadie mira
Soy tan feliz con estas gafas
De ver la vida con esperanza
Y con alegría

Cuando me pongo las gafas
De ver el mundo bonito
Aunque me quiten las ganas
Tengo mi corazoncito
Y aunque no llueva la risa
Yo riego bien la semilla
De un mundo nuevo, sin prisa
Que está naciendo... ¡Qué maravilla!

Soy tan feliz con estas gafas
Que ven las cosas más importantes
Que nadie mira
Soy tan feliz con estas gafas
De ver la vida con esperanza
Y con alegría

<https://www.youtube.com/watch?v=B1AsWU-FJhw>

Activitat “Les ulleres de veure el món bonic”.

Objectiu:

Veure les coses positives de la realitat: al nostre entorn, les nostres persones més properes, en nosaltres mateixos i en Jesús.

Material:

- Plantilla d'ulleres.
- Materials per a decorar les ulleres: retoladors, llapis de colors, cintes...

Desenvolupament de l'activitat:

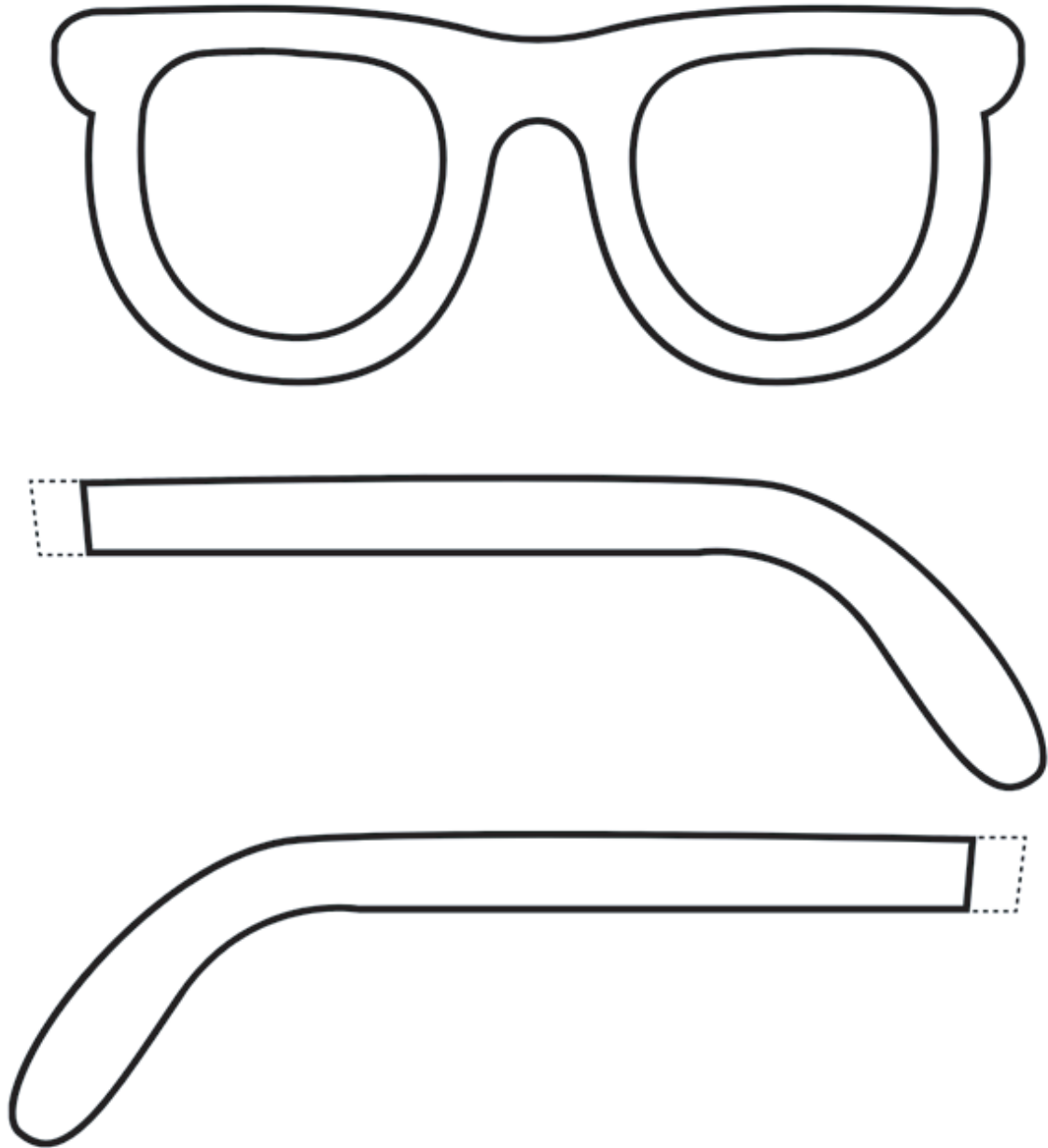
Si es decideix usar la plantilla de les ulleres, es deixa a cada participant un temps per a decorar les seues pròpies ulleres, retallar-les i muntar-les.

L'animador o animadora divideix els participants en xicotets grups. Se'ls diu que usen les seues ulleres per a veure les coses positives.

Després se'ls demana que verbalitzen primer les coses positives que veuen en el món, més tard les que veuen en el grup al qual pertanyen, en els seus companys, per a finalment comentar les que veuen en elles mateixes.

També es poden usar aquestes ulleres per a veure el bonic de Nadal i l'arribada de Jesús, perquè aquestes ulleres ens ajuden a veure a Déu en tot el bo que ens envolta.

Per a acabar l'animadora pot preguntar al grup com s'han sentit pensant en les coses bones que ens envolten, per a concloure amb la reflexió que moltes vegades costa veure eixe costat positiu enfront de situacions o problemes, però que sempre tindrem a mà eixes ulleres, tan sols han de posar-se-les per trobar la motivació o les solucions que ens ajuden a afrontar-los.



Oració.

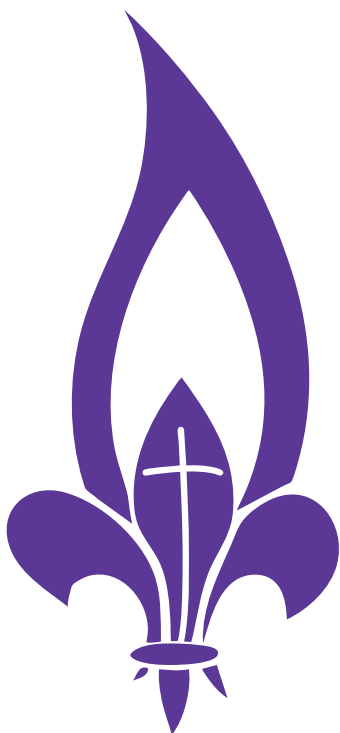
Senyor, gràcies per les ulleres de la fe,
que em permeten veure la vostra presència
en cada instant.

Gràcies per aquestes ulleres, per la capacitat de
veure el món a través dels vostres ulls.

Que aquestes ulleres, em permeten veure la
bellesa del vostre amor i la veritat de la vostra
Paraula.

Ajudeu-me a veure amb claredat,
amb compassió i amb amor, per a servir-vos
i per a ajudar-vos a construir un món millor.

AMÉN.



LA
LUZ
DE
LA
PAZ
DE
BELÉN



LA
LUZ
DE
LA
PAZ
DE
BELÉN



SCOUTS®



UNIT CORS, IL·ILUMINANT AL MÓN.

FRANJA DE 9 A 11 ANYS

PRIMERA SETMANA 30 NOVEMBRE 2025

Evangelí.

Mateo 24, 37-44

«Quan vindrà el Fill de l'home, passarà com en temps de Noé.

Els dies abans del diluvi tota la gent continuava menjant i bevent i casant-se, fins que Noé va entrar en l'arca. No s'havien adonat de res quan els sorprengué el diluvi i se'ls endugué a tots. Igual passarà en la vinguda del Fill de l'home. Si en eixe moment hi haguera en el camp dos hòmens junts, potser l'un seria pres i l'altre deixat; si hi haguera dues dones molent juntes, potser l'una seria presa i l'altra deixada.

Vetleu, per tant, perquè no sabeu quin dia vindrà el vostre Senyor. Estigueu-ne segurs: si el cap de casa haguera previst l'hora de la nit que el lladre vindria, no s'hauria adormit ni hauria permés que li entraren a casa.

Estigueu a punt també vosaltres, que el Fill de l'home vindrà a l'hora menys pensada.»

Autor: Eli Piedra

Traducción: Doro Palomares

Cançó: Rachel Platten - Siempre estaré ahí.

Cuando creas que te mueres (mueres, mueres)
 Ven, que en mi abrazo está tu hogar
 Pues hoy, ya ni te hace falta hablar
 Porque si tu fe se rompe, sabes que yo cuidaré de ti
 Y siempre estaré ahí
 Oh si, tanto tiempo lloraste un mar
 A mí, lo que te duele me dolerá
 Porque si la luz se esconde el sol de nuevo
 brillará por ti
 Y siempre estaré ahí
 Cuando ya no puedas más
 Sé que no te vas a rendir
 Cuando creas que te mueres
 Podrás confiar en mí
 Sólo por amor
 Yo siempre estaré ahí
 Cuando creas que te mueres
 Siempre estaré ahí
 Cuando sin razón te quedas
 Podrás confiar en mí
 Sólo por amor
 Yo siempre estaré ahí
 Eres todo lo que necesito
 Con tu amor, sé que puedo abrir un camino
 Pues hoy, llegaremos donde nunca te animaste a vivir

Yo siempre estaré ahí
 Lo sé, no hay verdad que a veces no duela
 Ya sé, hay milagros que uno no espera
 El corazón tiene sus razones
 Yo encontré la mía junto a ti
 Y siempre estaré ahí
 Cuando ya no puedas más
 Sé que no te vas a rendir
 Cuando creas que te mueres
 Podrás confiar en mí
 Sólo por amor
 Yo siempre estaré ahí
 Cuando creas que te mueres
 Siempre estaré ahí
 Cuando sin razón te quedas
 Podrás confiar en mí
 Sólo por amor
 Yo siempre estaré ahí
 Seré tu azúcar
 Seré tu sal
 Seré tu luna en la más pura oscuridad
 Seré tu andar
 Nada en este mundo nos separará
 Siempre estaré ahí
 Cuando ya no puedas más
 Sé que no te vas a rendir
 Cuando creas que te mueres
 Podrás confiar en mí
 Sólo por amor
 Yo siempre estaré ahí
 Cuando creas que te mueres
 Siempre estaré ahí
 Cuando sin razón te quedas
 Podrás confiar en mí
 Sólo por amor
 Yo siempre estaré ahí
 Sólo por amor
 Siempre estaré ahí
 Cuando creas que te mueres (mueres, mueres)
 Siempre estaré ahí

https://www.youtube.com/watch?v=_EMaBU9be4A

Activitat

“La unió”.

Objectiu:

Fomentar el treball en equip, donant visibilitat als obstacles als què es pot sotmetre, com es poden identificar i superar-los, promovent la integració grupal.

Material:

- Cintes, cordons o cordes.
- Material que s'utilitzarà a cada prova (s'explica més endavant)

Desenvolupament de l'activitat:

L'animadora divideix els participants en grups. Se'ls demana que es col·loquen en cercle, mirant cap a dins..

Després l'animador, animadora els unirà, amb els cordons, els canells d'un o una participant amb els canells de les dues persones que es troben a la seua dreta i a la seua esquerra.

Una vegada que tot el grup estiga lligat se'ls demanarà que facen juntes i junts una sèrie de tasques entre totes a partir d'alguns objectes col·locats dins del cercle, per exemple: omplir un got d'aigua, embolicar un regal, construir una figura amb llecs, fer un xicotet puzzle, fer una torre de naips...

Podran comunicar-se entre elles i ells, tot i que es pot llevar aquesta condició per a augmentar la dificultat o posar un límit de temps.

Quan hagen realitzat o intentat fer les tasques proposades se'ls deixarà un moment de reflexió, on podran realitzar les següents preguntes:

- Va hagut algun tipus de conflicte o problema? L'heu pogut resoldre? Com?

- Es comunicareu bé? Alguna va exercir el paper de líder? Van col·laborar totes les participants? Alguna va sentir que no va ser escoltada?

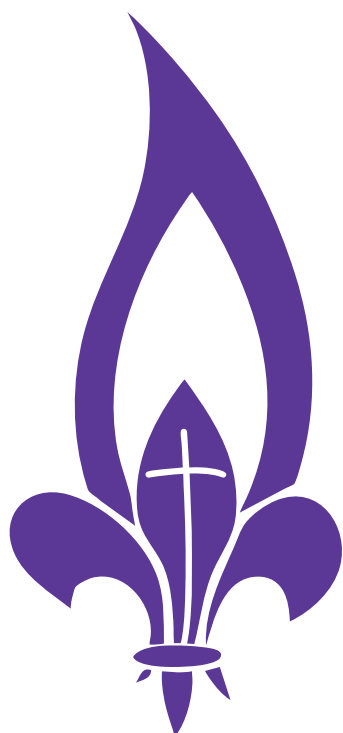
Oració.

Senyor, mireu les nostres mans
que volen construir
una societat més humana
on la vida de totes siga possible.

Mireu les nostres mans
que s'unisquen per a crear confiança
i més solidaritat
a tot arreu on
les persones treballen juntes.

Mireu les nostres mans
que volen fer possible
un temps lliure més creatiu,
que fomenten les relacions entre els
joves i ens faça créixer com a persones
cada vegada més prop de Jesucrist.

AMÉN.



LA
LUZ
DE
LA
PAZ
DE
BELÉN

UNIT CORS, IL·ILUMINANT AL MÓN.

FRANJA DE 9 A 11 ANYS

SEGONA SETMANA 7 DESEMBRE 2025

Evangelí.

Mateo 3, 1-12

Per aquells dies vingué Joan Baptista, que predicava en el desert de Judea dient:
— «Convertiu-vos, que el regne del cel està prop.» De Joan parlava el profeta Isaïes quan deia: «Una veu crida en el desert:

«Una veu crida en el desert: "Prepareu el camí del Senyor, aplaneu-li la senda."»

Joan duia un vestit de pèl de camell, i portava un cenyidor de pell en la cintura; el seu aliment eren llagostes i mel del bosc.

Anaven a buscar-lo de Jerusalem, de tota la Judea i de tota la regió del Jordà, confessaven els seus pecats i es feien batejar per ell en el riu Jordà.

Però, quan Joan s'adonà que molts dels fariseus i dels saduceus venien a fer-se batejar, els va dir:—
«¡Cria d'escurçons!

¿Qui vos ha ensenyat a escapar de la ira de Déu que ja s'acosta? Doneu els fruits que demana la conversió.

I no vos refieu pensant que teniu Abraham per pare; vos assegure que Déu pot fer eixir fills a Abraham fins i tot d'eixes pedres. Ara la destralt està arran de la soca dels arbres, i l' arbre que no dona bon fruit és tallat i tirat al foc. Jo vos batege només amb aigua perquè vos convertiu; però el qui ve després de mi és més poderós que jo, tan poderós que no soc digne ni de deslligar-li les sandàlies

Ell vos batejarà amb l'Esperit Sant i amb foc. Ja té la pala en les mans per a ventar el gra de la seva era; arrebregarà el blat i l'entrarà al graner, però cremarà la palla en el foc que no s'apaga.»

Autor: Eli Piedra

Traducció: Doro Palomares

Cançó: Sebastián Yatra - Amén.

Yo no tengo corazón, se rompió hace tiempo
 Y ahora hay cosas que sin él no puedo sentir
 No coincide lo de afuera con lo de adentro
 El mundo en llamas, yo de concierto
 Queriendo hablar sin querer oír
 Y en esta película, el bueno no es el que reza
 El malo no siempre empieza
 Todos dicen tener la razón, pero tengo fe
 Hay calma si hubo tormenta
 Hay paz, aunque hoy no la sienta
 Y aunque hay razones para sufrir
 Solo cuando estás aquí
 Si estás aquí, se va, se va
 Solo cuando estás aquí
 Si estás aquí, se va, se va
 Amén
 Amén
 Amén
 Amén
 Entendimos amén y era que amen
 Entendimos ganen y era que sanen
 Entendimos oren y era pensaren
 Que, en los ojos de Dios, somos iguales
 Nadie nace con odio, te lo cuentan
 De pequeños, las bombas no revientan
 Las noticias, del miedo, se alimentan
 Por dinero, el amor salió a la venta, y hoy
 Entendimos amén, pero era que amen
 Entendimos amén y era que amen
 Solo cuando estás aquí
 Si estás aquí, se va, se va
 Solo cuando estás aquí
 Si estás aquí, se va, se va
 Amén
 Amén
 Amén
 Amén
 Entendimos amén y era que amen
 Entendimos amén y era que amen
 Entendimos amén y era que amen
 Entendimos amén y era que amen
 Entendimos amén y era que amen
 Entendimos amén y era que amen
 Entendimos amén
 Pero era que amen
 Amén

https://www.youtube.com/watch?v=OXFG2sO_ToM

Activitat “En lloc de l’altre”.

Objectiu:

Practicar l'empatia.

Material:

- Xicotets papers.
- Material per a escriure.

Desenvolupament de l'activitat:

L'animador o animadora demana a les participants que es posen en cercle i els reparteix un paper i alguna cosa per a escriure a cadascuna.

Després els demana que escriguen una acció que més tard haurà de realitzar el company o companya que estiga al seu costat, bé a la dreta o a l'esquerra.

Una vegada que totes hagen acabat, se'ls diu que, en comptes de passar el paper al seu company o companya, s'hauran de quedar amb el seu propi paper i realitzar l'acció que han escrit.

Normalment, la gent escriu coses que ells no farien, per això es quedaran una mica desconcertades.

Després hauran de realitzar aquesta acció.

Finalment, l'animadora farà una reflexió on farà veure al grup que és important posar-se en la pell dels altres, també se'ls pot preguntar que hagueren posat si hagueren sabut que el paper era per a ells.

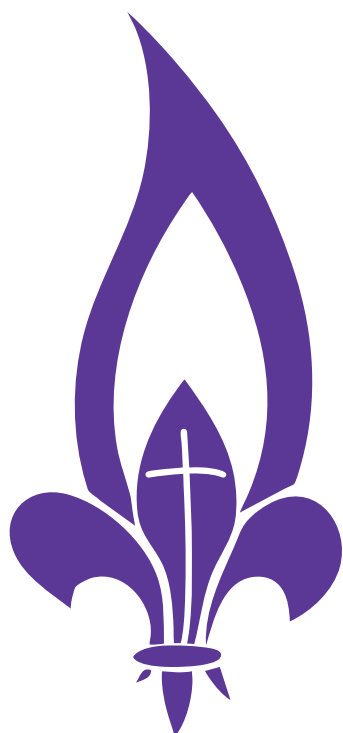
Oració.

Déu, ajudeu-me a estimar als altres com vós els estimeu.

Canvia el meu orgull, amargor o egoisme, per amor, alegria, pau, paciència i bondat.

Ensenyeu-me a tractar als altres amb gentilesa i respecte, per així, unir a la vostra Església i complir la vostra santa voluntat.

AMÉN.



LA
LUZ
DE
LA
PAZ
DE
BELÉN

UNIT CORS, IL·ILUMINANT AL MÓN.

FRANJA DE 9 A 11 ANYS

TERCERA SETMANA 14 DESEMBRE 2025

Evangelí.

Mateo 11, 2-11

Joan, que estava en la presó, va sentir dir les obres que feia Crist, i envià els seus deixebles per a preguntar-li: — «¿Sou vós el qui ha de vindre o hem d'esperar un altre?»

Jesús els respongué: — «Anuncieu a Joan allò que veieu i sentiu dir: Els cecs s'hi veuen, els invàlids caminen, els leprosos queden purs, els sords senten, els morts ressusciten, els pobres senten l'anunci de la Bona Nova.

I feliç aquell que no s'escandalitzarà de mi.» Mentre ells se n'anaven, Jesús es posà a parlar a la gent sobre Joan: — «¿Què heu anat a contemplar en el desert? ¿Una canya saccada pel vent? O, ¿què heu anat a veure? ¿Un home vestit delicadament? Els qui porten vestits delicats viuen en els palaus dels reis.

Per tant, ¿què heu anat a veure? ¿Un profeta? Sí, vos ho assegure, i més que profeta: és aquell de qui diuen les Escripures: "Jo envie davant de tu el meu missatger, perquè et prepare el camí." Vos ho dic de veritat:

Entre tots els que les mares han portat al món no n'hi ha hagut cap més gran que Joan Baptista; però el més menut en el regne del cel és més gran que ell.»

Autor: Eli Piedra

Traducción: Doro Palomares

Cançó: Macaco - La llama.

Se enciende la llama
Se enciende la llama
Se enciende la llama
La llama de este sol
Son los ojos valientes
Ojos transparentes
Ojos que miran de frente
Son los ojos de la gente
Un murmullo que corre en el aire
Sintonía de la calle
Para algunos casi nada
Para muchos la escapada
Se enciende la llama
Se enciende la llama
Se enciende la llama
La llama de este sol
Manos entrelazadas
Por palabras que no callan
Corren de boca a oído
Son los gritos de un suspiro
Una chispa que hace fuego
Que convierte en cuerda un hilo
Es la mecha lo importante
Es la llama del camino
Se enciende la llama
Se enciende la llama
Se enciende la llama
La llama de este sol
Dosis de imaginación
Cacerolas vacías pero llenas de razón
Emitiendo la luz de tu corazón
Hoy no tocamos las palmas
Las alzamos al viento, viento, viento, eh
Se enciende la llama
Se enciende la llama
Se enciende la llama
La llama de este sol
Llama la llama, ya
Te llama la llama, ya
Llama la llama, ya
Te llama la llama, ya
Llama la llama, ya
Te llama la llama, ya
Eh

<https://www.youtube.com/watch?v=hamaezL4F5k>

Activitat

“S’encén la flama”.

Objectiu:

Connectar a un grup de persones amb projecte comú, utilitzant el símbol d'una espelma per a representar-la i encenent la seua flama a través d'actituds o accions individuals de cada participant.

Si el grup no es coneix molt, també es pot parlar sobre un tema actual en el qual estiguen interessats i el que poden fer elles sobre aquest tema com a individus.

Material:

- Cartolina gran, en la que es dibuixarà la forma d'una espelma i la seua metxa.
- Post-it de tons grocs o taronges.
- Material per a escriure.

Desenvolupament de l'activitat:

Es posa la cartolina amb el dibuix de l'espelma en la paret.

L'animador o animadora pregunta al grup el tema o projecte en què es volen centrar o els preocupa en ara, siga com a grup o bé com a individus.

Una vegada decidit s'escriurà el tema en la “cera” de l'espelma. Després es deixarà un moment de reflexió, en què es pot posar música de fons i en el qual cada participant escriurà en què es pot comprometre per a avivar la flama d'eixa espelma, poden ser actituds o accions.

Quan tinguen una cosa pensada, l'escriuran en un post-it, aniran cap a l'espelma i el col·locaran sobre la metxa. Podran posar més d'un post-it, d'1 a 3, encara que es pot augmentar o reduir depenent de la grandària del grup.

A poc a poc i després que cada participant col·loque el seu post-it, es veurà com la flama es va encenent.

Al final, es reunirà a tot el grup. L'animador o animadora els comentarà que des d'eixe moment la flama ja està encesa, es pot celebrar eixa encesa amb un aplaudiment.

També, s'ha d'expressar que és una flama comuna, que totes s'han compromés a avivar-la fins a la finalització de l'activitat i que cadascuna ha de complir amb el seu propòsit per a donar llum al grup i si mateixes

En cas de ser un projecte, fins a la finalització d'aquest.

De ser una activitat pensada per a finalitzar-se a llarg termini, es pot deixar l'espelma en un lloc visible, on totes la puguen veure i que els recorde a què es van comprometre.

Oració.

En aquest temps de llums, jo vos demane Llum.

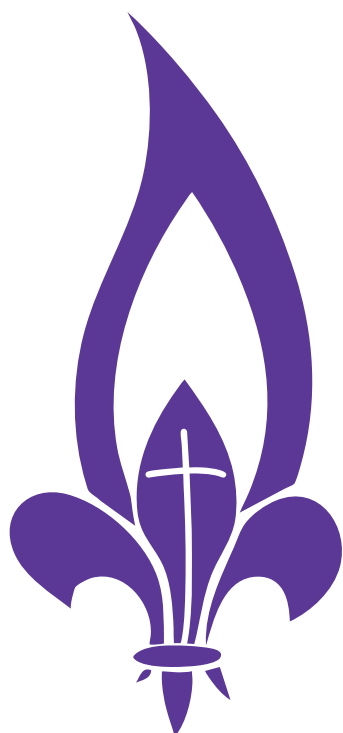
Llum per a il·luminar les meues confusions,
els meus embolics i ambigüitats.

Llum per a enfocar nous camins
i recordar els que ja he caminat.

Llum per a compartir amb altres persones
que caminen apagades o sense nord.

I Llum per a trobar-vos, a Vós que veniu a les
fosques, en la quietud d'una nit, als afores de
Betlem.

AMÉN.



LA
LUZ
DE
LA
PAZ
DE
BELÉN

UNIT CORS, IL·ILUMINANT AL MÓN.

FRANJA DE 9 A 11 ANYS

QUARTA SETMANA 21 DESEMBRE 2025

Evangelí.

Mateo 1, 18-24

Jesús, el Messies, vingué al món així: Maria, sa mare, promesa amb Josep, abans de viure junts, es trobà que esperava un fill per obra de l'Esperit Sant.

Josep, el seu espòs, que era un home bo, no volent fer-ho saber públicament, es proposava desfer en secret l'acord matrimonial. Mentre ell ho pensava, se li aparegué en un somni un àngel del Senyor, que li digué: — «Josep, fill de David, no tingues por de prendre en ta casa Maria com a esposa, perquè ella ha concebut per obra de l'Esperit Sant.

Tindrà un fill i li posarà el nom de Jesús, ja que ell salvarà dels pecats el seu poble.» Tot açò va succeir perquè es complirà allò que el Senyor havia anunciat a través del profeta: «La verge tindrà un fill, i li posarà de nom Emmanuel», que vol dir 'Déu-amb-nosaltres'.

Josep es despertà i, complint allò que l'àngel del Senyor li havia manat, la prengué en casa com a esposa.

Autor: Eli Piedra

Traducción: Doro Palomares

Cançó: Rozalén - La cara amable del mundo.

Bienvenido a la jungla
 Ojalá una infancia feliz
 Mantenga viva tu cordura
 Te confieso que me aterra
 Que formes parte de la aventura
 Te harán reír, serás feliz
 Y harán que sufras
 Ojalá te quede inocencia
 Para endulzar tus pasos
 Y uses tu intuición
 Pa' no hacer mortales los disparos
 Ojalá te ames tal y como eres
 Y también te amen con tus imperfecciones
 Inevitablemente
 Ojalá sepamos mostrarte
 La cara amable del mundo
 Y te abraze entre algodones
 Cada noche un sueño profundo
 Sabes bien que te protegeré
 Pero tú solo tendrás que aprender a caer
 Y entender que en la vida todos buscamos querer
 Y dejarnos querer
 Riega siempre tus raíces
 Tendrás claro dónde quieres ir
 Si sabes de dónde partiste
 No compitas, no envidies
 No hace falta ganar el oro
 Sé buena gente, haz lo que sientes
 Y ofrece el hombro
 Ojalá nunca seas de nadie
 Ni tú poseas a nadie
 Y cuides con ternura
 De igual manera que tú quieres que te traten
 Ojalá no sea frágil tu memoria
 Son tus cicatrices hermosas enseñanzas
 De golpes y victorias

Ojalá sepamos mostrarte
 La cara amable del mundo
 Y te abraze entre algodones
 Cada noche un sueño profundo
 Sabes bien que te protegeré
 Pero tú solo tendrás que aprender a caer
 Y entender que en la vida todos buscamos querer
 Y dejarnos querer
 Ojalá nunca te olvides que siempre, siempre se
 está a tiempo
 Que a pesar de los errores podrás empezar de
 cero
 (Y dejarnos querer)
 Que valores cada instante y te enamores hasta
 del viento
 Y digas con frecuencia "gracias", "te quiero", "lo
 siento"
 (Y dejarnos querer)
 Y cantes desafinado, y bailes aunque no sepas
 Y te apoyes en tu tribu y no caigas en la pereza
 (Y dejarnos querer)
 Que tus lágrimas sean como un torrente de agua
 fresca
 Que limpie tu alma noble y sepas que las estrellas
 (Y dejarnos querer)
 Son ojos que nos recuerdan que nunca estarás
 solo
 A pesar de la avaricia, a pesar de todo el odio
 (Y dejarnos querer)
 Tú nunca estarás solo, confía a pesar de todo
 Confía a pesar de todo, confía a pesar de todo

<https://www.youtube.com/watch?v=Gk1uegsVpA0>

Activitat “Grups de colors”.

Objectiu:

Descobrir com afecta la igualtat i la discriminació a l'hora d'acostar-nos a altres persones i quins són els criteris per a fer-ho.

Experimentar com ens sentim i com se senten els altres.

Per a això, es formaran grups segons el color d'un adhesiu col·locat en el front.

Material:

- Adhesius de 4 o 5 colors diferents i 3 o 4 diferents (sense color o amb una tonalitat semblant als colors majoritaris).

Si no es tenen adhesius es poden usar papers i zel.

Desenvolupament de l'activitat:

Les persones es col·loquen formant un cercle i tanquen els ulls, mentrestant l'animador o animadora de l'activitat col·loca un adhesiu a cada persona.

Quan acabe, els i les participants obrin els ulls i sense parlar han de formar grups. Quan els grups estiguen formats i ben diferenciats, s'avalua el que han fet.

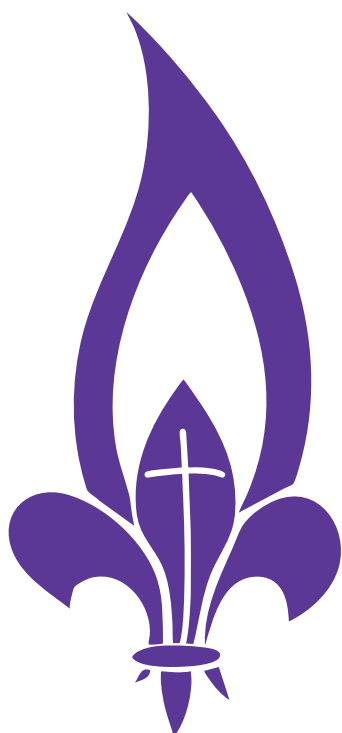
L'animador o animadora farà diverses preguntes a cada grup, per exemple:

- Quin ha sigut el criteri principal per a fer els grups?
- És habitual que uns certs grups s'unisquen sobre la base del mateix color, per què penseu que succeeix? Per què solem acostar-nos a aquells que se'ns assemblen?
- Si han seguit otro criterio, ¿han buscado la variedad de colores o se han juntado a la persona sin tener en cuenta la pegatina de su frente?
- Si han seguit un altre criteri, han buscat la varietat de colors o s'han ajuntat a la persona sense tindre en compte l'adhesiu del seu front?
- Troben algun paral·lelisme amb la vida real?

Oració.

Senyor, ajudeu-nos a mostrar
la cara amable del món.
Que les nostres accions i paraules
siguen consol i esperança
d'aquells que pateixen.
Que puguem trobar
la bellesa i la bondat
en cada persona,
fins i tot en els moments difícils.
Que el vostre amor ens guie
Perquè siguem instruments
de la vostra pau i misericòrdia.

AMÉN.



LA
LUZ
DE
LA
PAZ
DE
BELÉN



LA
LUZ
DE
LA
PAZ
DE
BELÉN



SCOUTS®



UNIT CORS, IL·LUMINANT AL MÓN.

KRAAL I ADULTS

PRIMERA SETMANA 30 NOVEMBRE 2025
UNIR

Evangelí.

Mateo 24, 37-44

«Quan vindrà el Fill de l'home, passarà com en temps de Noé.

Els dies abans del diluvi tota la gent continuava menjant i bevent i casant-se,

fins que Noé va entrar en l'arca. No s'havien adonat de res quan els sorprengué el diluvi i se'ls endugué a tots. Igual passarà en la vinguda del Fill de l'home. Si en eixe moment hi haguera en el camp dos hòmens junts, potser l'un seria pres i l'altre deixat; si hi haguera dues dones molent juntes, potser l'una seria presa i l'altra deixada.

Vetleu, per tant, perquè no sabeu quin dia vindrà el vostre Senyor. Estigueu-ne segurs: si el cap de casa haguera previst l'hora de la nit que el lladre vindria, no s'hauria adormit ni hauria permés que li entraren a casa.

Estigueu a punt també vosaltres, que el Fill de l'home vindrà a l'hora menys pensada.»

Activitat.

Objectiu:

Treballar la unió entre les persones.

Material:

Un cabdell de llana o de cordill.

Desenvolupament de l'activitat:

Farem la coneguda com a dinàmica del cabdell o de la teranyina.

Normalment, s'usa com a dinàmica de coneixement, però realitzarem una xicoteta variació.

Com aquesta activitat es realitza entre gent que ja es coneix la idea és que en tirar el cabdell es faça cap a una persona que coneixem.

Una vegada que llance el cabdell a alguna del grup el que he de dir és una qualitat positiva de la persona a la qual he llançat el cabdell, sobretot, qualitats que facen millorar el grup.

Podem fer una altra variació d'aquesta dinàmica en la qual abans de llançar el cabdell puc dir una qualitat en la qual jo personalment necessite millorar per a crear més unió en el grup.

Eixes qualitats per millorar es poden anotar i després anar-les treballant en el temps.

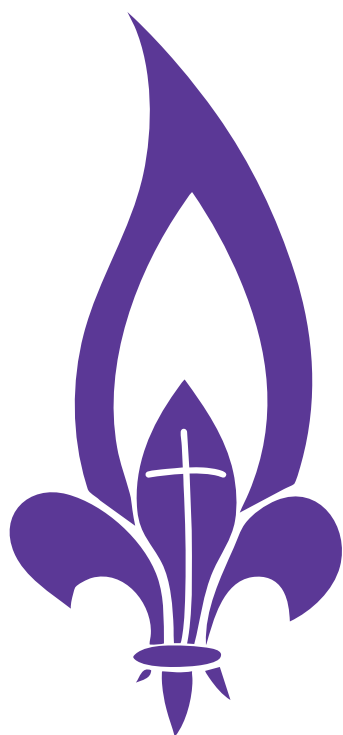
Oració.

Oh, Senyor, font de tota unitat i amor, vos demanem que ens guieu a la unitat i a la concòrdia.

Obriu els nostres cors a l'enteniment mutu i a la compassió, perquè puguem superar les divisions i construir un món més unit i pacífic.

Que el vostre Esperit Sant ens inspire a estimar-nos els uns als altres com a germans i germanes i a treballar juntes pel bé comú.

AMÉN.



LA
LUZ
DE
LA
PAZ
DE
BELÉN

UNIT CORS, IL·LUMINANT AL MÓN.

KRAAL I ADULTS

SEGONA SETMANA 7 DESEMBRE 2025
COR

Evangelí.

Mateo 3, 1-12

Per aquells dies vingué Joan Baptista, que predicava en el desert de Judea dient: — «Convertiu-vos, que el regne del cel està prop.» De Joan parlava el profeta Isaïes quan deia:

«Una veu crida en el desert: "Prepareu el camí del Senyor, aplaneu-li la senda."»

Joan duia un vestit de pèl de camell, i portava un cenyidor de pell en la cintura; el seu aliment eren llagostes i mel del bosc.

Anaven a buscar-lo de Jerusalem, de tota la Judea i de tota la regió del Jordà, confessaven els seus pecats i es feien batejar per ell en el riu Jordà.

Però, quan Joan s'adonà que molts dels fariseus i dels saduceus venien a fer-se batejar, els va dir: — «¡Cria d'escurçons! ¿Qui vos ha ensenyat a escapar de la ira de Déu que ja s'acosta? Doneu els fruits que demana la conversió.

i no vos refieu pensant que teniu Abraham per pare; vos assegure que Déu pot fer eixir fills a Abraham fins i tot d'eixes pedres. Ara la destralt està arran de la soca dels arbres, i l'arbre que no dona bon fruit és tallat i tirat al foc. Jo vos batege només amb aigua perquè vos convertiu; però el qui ve després de mi és més poderós que jo, tan poderós que no soc digne ni de deslligar-li les sandàlies.

Ell vos batejarà amb l'Esperit Sant i amb foc. Ja té la pala en les mans per a ventar el gra de la seua era; arrebregarà el blat i l'entrarà al graner, però cremarà la palla en el foc que no s'apaga.»

Autor: José Felipe Fernández

Traducción: Doro Palomares

Activitat.

Objectiu:

El que em fa mal i el que em motiva.

Material:

Cors de post-it

Desenvolupament de l'activitat:

S'entrega un post-it de cor a cada persona i es demana que, per una banda, s'escriga quines frases o coses em fan mal quan es diuen quan treballem en grup.

(Es deixa un temps de silenci o amb música de meditació)

Quan ha passat un temps i la gent ja ha escrit aquest costat del cor es demana que en l'altre costat s'escriga quines frases o coses em motiven o em fan sentir bé per a treballar en grup.

(Es deixa un temps de silenci o amb música de meditació)

Per a concloure l'activitat es pot fer de dues maneres:

1. Es posen els cors per un dels costats i es dona un temps perquè la gent veja el que ens fa mal i després es gira per a veure que ens motiva. I parlem un temps en grup sobre les conclusions que traiem.
2. Podem anar persona a persona dient el que ens fa mal i el que ens motiva (això es faria si en el grup hi ha molta confiança).

Oració.

Vos entregue el meu cor tal com és:

amb les seues ferides, les seues alegries,
els seus batecs d'esperança i els seus silencis de
dolor.

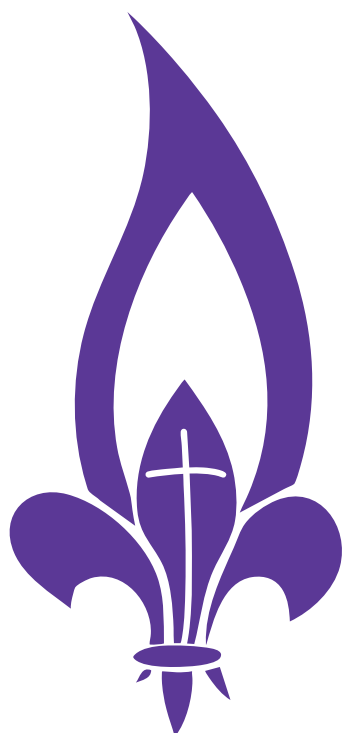
Feu-lo fort en l'amor, tendre en la compassió,
ferm en la veritat i lliure en el perdó.

Que el meu cor no es tanque per por,
sinó que s'obriga per amor.

Que abraçe al que pateix, que escolte el que
calla, i que acompanye al que camina sol.

Transformeu el meu cor perquè pugui ser refugi,
pont i llavor de pau.

AMÉN.



LA
LUZ
DE
LA
PAZ
DE
BELÉN

UNIT CORS, IL·LUMINANT AL MÓN.

KRAAL I ADULTOS

TERCERA SETMANA 14 DESEMBRE 2025
IL·LUMINAR

Evangelí.

Mateo 11, 2-11

Joan, que estava en la presó, va sentir dir les obres que feia Crist, i envià els seus deixebles per a preguntar-li: — «¿Sou vós el qui ha de vindre o hem d'esperar un altre?».

esús els respongué: — «Aneu a anunciar a Joan allò que veieu i sentiu dir: els cegos s'hi veuen, els invàlids caminen, els leprosos queden purs, els sords senten, els morts ressusciten, els pobres senten l'anunci de la Bona Nova.

i feliç aquell que no s'escandalitzarà de mi.» Mentre ells se n'anaven, Jesús es posà a parlar a la gent sobre Joan: — «¿Què heu anat a contemplar en el desert? ¿Una canya sacxada pel vent? O, ¿què heu anat a veure? ¿Un home vestit delicadament? Els qui porten vestits delicats viuen en els palaus dels reis.

Per tant, ¿què heu anat a veure? ¿Un profeta? Sí, vos ho assegure, i més que profeta: és aquell de qui diuen les Escriptures: "Jo envie davant de tu el meu missatger, perquè et prepare el camí.

" Vos ho dic de veritat: Entre tots els que les mares han portat al món no n'hi ha hagut ningú més gran que Joan Baptista; però el més menut en el regne del cel és més gran que ell.»

Autor: José Felipe Fernández

Traducción: Doro Palomares

Activitat.

Objectiu:

Quines coses donen llum als altres

Material:

Espelmes xicotetes o llums led

Desenvolupament de l'activitat:

La idea és que cadascuna tinga una espelma xicoteta o llum led.

Totes les llums estan apagades. De manera lliure una encén la seva espelma.

S'apropa a una de les persones i a cau d'orella li diu alguna cosa que sàpiga que la pot fer feliç o que pense que necessita en aquest moment de la seva vida.

Aquesta persona en escoltar eixe missatge encén la seva espelma o encén la seva llum led.

Aquesta dinàmica es repeteix tantes vegades com siga necessari.

És veritat que és una dinàmica per a gent que es coneix molt o un grup amb molta confiança entre els seus membres, però pot ser una dinàmica molt significativa.

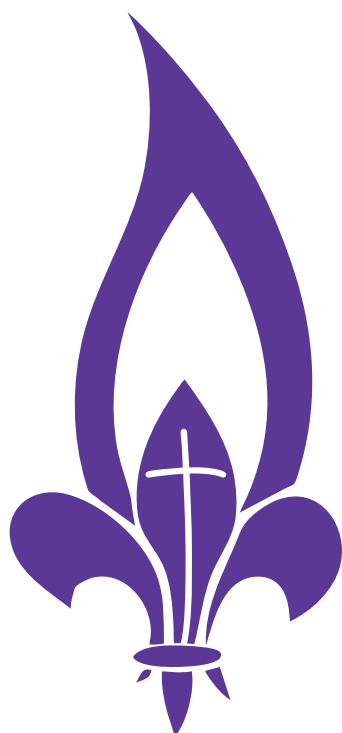
Oració.

Jesús, vull ser llum en el món, com vos ho sou.

Que les meues accions, paraules i pensaments reflectisquen la vostra llum, perquè altres puguin veure el vostre camí.

Ajudeu-me a ser un far d'esperança i d'amor per a aquelles persones que estan en la foscor.

AMÉN.



LA
LUZ
DE
LA
PAZ
DE
BELÉN

UNIT CORS, IL·LUMINANT AL MÓN.

KRAAL I ADULTOS

QUARTA SETMANA 21 DESEMBRE 2025
MÓN

Evangelí.

Mateo 1, 18-24

Jesús, el Messies, vingué al món així: Maria, sa mare, promesa amb Josep, abans de viure junts, es trobà que esperava un fill per obra de l'Esperit Sant.

Josep, el seu espòs, que era un home bo, no volent fer-ho saber públicament, es proposava desfer en secret l'acord matrimonial. Mentres ell ho pensava, se li aparegué en un somni un àngel del Senyor, que li digué: — «Josep, fill de David, no tingues por de prendre en ta casa Maria com a esposa, perquè ella ha concebut per obra de l'Esperit Sant.

Tindrà un fill i li posarà el nom de Jesús, ja que ell salvarà dels pecats el seu poble.» Tot açò va succeir perquè es complirà allò que el Senyor havia anunciat a través del profeta: «La verge tindrà un fill, i li posarà de nom Emmanuel», que vol dir 'Déu-amb-nosaltres'.

Josep es despertà i, complint allò que l'àngel del Senyor li havia manat, la prengué en casa com a esposa.

Activitat.

Objectiu:

Com millorar el mon.

Material:

Globus terraqüi o pilota que el represente

Desenvolupament de l'activitat:

Ens anem passant el globus terraqüi o pilota mentre sona una música, quan la música es deté, responc a una d'aquestes preguntes:

- Què em preocupa de la situació del món?
- Què puc fer jo per millorar el món?
- Què necessita el nostre món?

Es pot respondre les preguntes una a una de manera alternativa, o totes d'una vegada, depenent el que vulguem allargar l'activitat.

L'ideal és que totes responguen a totes les preguntes.

Oració.

Us lloem, Pare, amb totes les vostres criatures, que van eixir de la vostra mà poderosa.

Són vostres, i estan plenes de la vostra presència i de la vostra tendresa. Lloat sigueu. Fill de Déu, Jesús, per vos van ser creades totes les coses.

Us vàreu formar en el si matern de Maria, us fereu part d'aquesta terra, i vàreu mirar aquest món amb ulls humans. Hui esteu viu en cada criatura amb la vostra glòria de ressuscitat.

Lloat sigueu. Esperit Sant, que amb la vostra llum orienteu aquest món cap a l'amor del Pare i acompanyeu el gemec de la creació, vius també en els nostres cors per a impulsar-nos al bé.

Lloat sigueu. Senyor U i Tri, comunitat preciosa d'amor infinit, ensenyeu-nos a contemplar-vos en la bellesa de l'univers, on tot ens parla de vós.

Desperteu la nostra lloança i la nostra gratitud per cada ser que heu creat.

Doneu-nos la gràcia de sentir-nos íntimament units amb tot el que existeix.

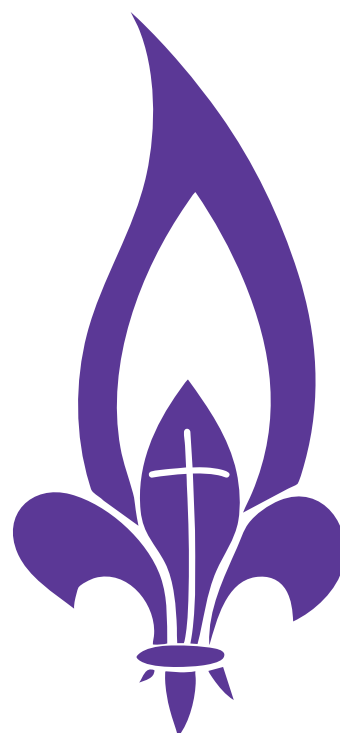
Déu d'amor, mostreu-nos el nostre lloc en aquest món com a instruments del vostre afecte per tots els éssers d'aquesta terra, perquè cap d'ells està oblidat davant vós.

Il·lumineu els amos del poder i dels diners perquè es guarden del pecat de la indiferència, estimen el bé comú, promoguen els febles, i cuiden aquest món que habitem.

Els pobres i la terra estan clamant: Senyor, preneu-nos a nosaltres amb el vostre poder i la vostra llum, per a protegir tota vida, per a preparar un futur millor, perquè vinga el vostre Regne de justícia, de pau, d'amor i de bellesa.

Lloat sigueu.

AMÉN.



LA
LUZ
DE
LA
PAZ
DE
BELÉN

